

## 持續爭取改革行政編制，增加兼職行政減授課節數

### —臺南市教育產業工會於 113、114 年教審會提案報告

在臺南市 113 年及 114 年教審會中，我們針對現行國中小行政編制不符實際工作負荷的問題，提出具體改革建議，為兼任行政的教師爭取更合理的減授課標準與人力支持。無論是班級規模導致的工作量差異、政策推動所新增的行政業務，或是與他縣市相比明顯不足的協助節數與制度設計，我們都據實提出，希望制度能看見現場的努力，給予應有的支持。

這不僅是制度的修正，更是對每一位教育工作者專業的尊重。

我們的提案包括：

- 檢討學校行政教師的減授課級距，反映實際業務量。
- 比照其他五都標準，調整主任與組長的授課節數。
- 增列協行行政節數，提升工作支援彈性。
- 依政策推動新增業務（如數位學習、雙語、性平、學力檢測等）補足專責人力。

我們知道，制度改革不是一蹴可幾，但每一次發聲，都是向公平更近一步的堅持。工會願做您最有力的後盾，為教育現場爭一個更合理的未來。每一位在教育第一線辛勤耕耘的夥伴，我們想讓您知道：工會始終與您站在一起，傾聽、行動、不懈發聲。



### 教育現場的聲音，工會為您放大

邀請您持續關注、加入我們的行列，讓聲音更凝聚、讓力量更強大。

案由三：有關臺南市國中小教師兼任行政編制及兼任行政教師之授課節數全面檢討及其隨著政策與法規的施行而增加的業務量（如學務處須處理性平法、教師解聘辦法等相關業務），應額外給予適當的人力或減授課一案，提請討論。（提案委員：黃銀妹委員、陳葦芸委員）