

感謝李宗霖議員持續與教師組織一同關心教育議題

臺南市教育產業工會與臺南市教師會針對學力檢測和入班觀課、校園生活問卷施測等議題，與議員交換意見。感謝李宗霖議員長期以來關心教育現場議題，於民國113年10月28日以及11月13日臺南市議會市政總質詢提出質詢，質詢教育政策如下。

一、取消學力檢測和入班觀課：

112年教育局新聞稿指出，南市學生基本學科學習的整體表現(學力檢測)雖高於全國平均，但仍有部分學校學生的表現遠落後於全市與全國，甚至學習失敗學生的比例超過8成。李宗霖議員提問，學科成績不理想，就是學習失敗嗎？學科紙本評量勝過一切嗎？國際知名導演李安當年學科表現不理想，但是如今在電影界成就非凡，這才是適性揚才的意義。他進一步指出，因為教育局重視學力成績，學校和老師面臨壓力，學生也花費相當時間做考古題複習，這種因檢測而干擾正常教學的現象，教育局應該正視並檢討。至於入班觀課，李宗霖議員認為，指定入校觀課教師要做「差異化教學示範」，這是局端無視教學專業性以及多元性。



二、學生施測資料不宜提供給補教業者：

李宗霖議員針對教育局給學校的資訊：「學生在因材網上未通過的節點列印成紙本供補教業者參考」提出質詢，為什麼要將學生的成績提供給補教業者？這是十分奇怪的做法，難道沒有個資問題嗎？請教育局慎重處理此事。

三、停止施做「校園生活問卷」：

李宗霖議員建請教育局停止實施「校園生活問卷」，因為教育部認為這份問卷的效益不大，且目前有多元的管道可以接受學生的申訴；加上施作「校園生活問卷」大都是利用電腦課進行，學生想上電腦

課的情況下，很容易不加思索、快速完成問卷，這樣的問卷是無法達到實際效果。李宗霖議員並提到，老師在教育現場應該也有委屈要訴說，是否老師也來做生活問卷？局長回應「可以」。



(幹部拜訪李宗霖議員，進行教育議題交流。)