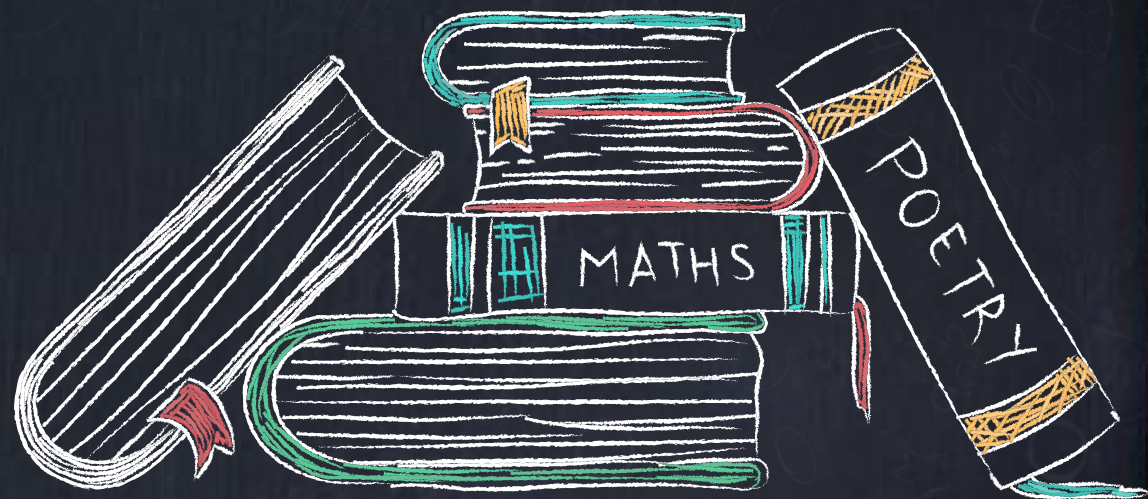




# 112學年度全教總 為你做了什麼？

112.08.01-113.07.31





**如果沒有奮鬥，就沒有進步  
沒有公眾要求，當權者是不會讓步的**  
~Frederick Douglass~

權益不會天上掉下來！  
承繼過去全國教師會十多年得來不易的社會影響力及教育公信力  
全教總自100年7月11日成立以來  
持續為教育、教師、學子、家長發聲。  
教師本身的利益和學生的利益密不可分  
而單一教師的能力有限  
教師必須為學生和教師的利益組織起來  
並讓自己成為該組織的一部份  
全教總值得您信賴，更需要您的加入！！

全教總持續為提升教師專業及工作條件、改善教育環境及促成教育公共化等工作奮戰，這裡將全教總過去一整個學年度中種種努力及達陣的事項簡要概述如下：



A

遊說推動政策法案

B

深耕發展教育專業

C

關注教育政策發展  
促成教育環境改善

D

積極維護師生權益

E

工會團結與  
社會對話

F

國際參與及交流





A

# 遊說推動政策法案



# 2022年全教總達成退撫基金財務缺口 撥補法制化，持續監督政府撥補到位

退撫基金財務健全是基金永續的基礎，更是避免未來二次年改的關鍵，在全教總鍥而不捨遊說下，攸關退撫基金財務健全的撥補問題，終於在2022年12月16日完成立法，三讀通過《公立學校教職員退休資遣撫卹條例》、《公務人員退休資遣撫卹法》修正草案，規定政府應對現有公教人員退撫基金財務缺口進行撥補，此舉對於確保基金財務永續，避免發生二次年改，具有關鍵作用，完成撥補法制化之後，本會並持續強力遊說政府與國會，依精算結果撥補公教退撫基金，以確保全體公教人員基本權益。詳細說明另可參見全教總今年5月30日出版第50期會訊之撥補專刊。

全國教師工會總聯合會  
The National Federation of Education Workers (NFEU)  
地址：台北市長福街27號2樓 電話：(02)2585-7528 傳真：(02)2585-7559  
網址：www.nfeu.org.tw E-MAIL: nfeu@nfeu.org.tw

## 退撫撥補 今日不關注，明日後悔

全教總政研部

退休金保障是職生活基本權益，關心退休權益，不單因我們每個人都將退休，而是原公教退撫基金型態屬「確定給付制」，是大水庫共同基金，與112年的退撫新制個人專戶是不同的。原退撫基金的財務水位要能夠維持所有當年(已退/未退)的退休金需求，基金的精算報告就顯得相當重要，透過敏感度分析、評估基金財務負擔能力，才能期待基金「財務平衡」。因此退撫條例才明定「每三年精算一次」且「每次至少精算五十年」。

**政府負最後支付責任 沒有依精算撥補就是空話**  
以性政府對退撫基金的潛藏負債總額是說「負最後支付責任」，但看沒打實撥補，就是空話，106年金改就是前車之鑒。  
111年金改總方向是設立確定給付退撫基金「撥補法制化」，要求政府每年增額撥補退撫基金行了法源。然而，113年度政府撥補列基金預算報告撥補的1/3，並沒有依精算全額撥補，我們無法接受。連考試院除教部113年「公務人員退休撫卹基金10年撥補計畫及永續基金百萬元報告」都打臉行政院的不足額撥補預算。

**足額撥補 不容新政府再卸責**  
全教總要求新政府卸責上責任，不能也不該再失信公教人員，應「嚴責核對退撫基金及教育部所擬之預算撥補退撫基金」，才是「負最後支付責任」的依歸作為。身為權利當事人的我們，不能再對卸補半政府卸責任。也不要再容忍政府/雇主不依法精列預算，否則退休的將是我們的退休金。

**爭，是基本勞權的展現！**  
**爭，才會有改變的可能！**  
**爭，是捍衛權益的開始！**

**組織已成功遊說撥補入法，邀您共同關注並配合組織後續行動！**  
每年為教育為自己留給組織一天  
恰巧今年928是星期六……

退撫專刊

全國教師工會總聯合會  
The National Federation of Education Workers (NFEU)  
地址：台北市長福街27號2樓 電話：(02)2585-7528 傳真：(02)2585-7559  
網址：www.nfeu.org.tw E-MAIL: nfeu@nfeu.org.tw

## 強烈譴責113年撥補短編 全教總要求依法撥補並補足差額

全教總政研部

**背景**  
退撫基金財務精算存有潛藏負債眾所皆知，公教退撫制度是「公教人員與政府依精算報告共同提撥，依退休給付公式領取，並由政府負最後支付責任。」106年改將節節內經退撫基金，來處理退撫的潛藏財務問題，但當時政府並沒有「相對撥補」的具體作為，這是政府故意「逃避雇主責任」，囤積「最後支付之責」。

**組織成功遊說撥補入法**  
在全教總努力遊說下，111年底立法院通過公教退撫條例「撥補法制化」，要求政府應依精算報告撥補退撫基金「新、舊缺口」法源，依據教部113年4月份「公務人員退休撫卹基金10年撥補計畫及永續基金百萬元報告」，撥補公教退撫基金新、舊缺口，分10年撥補則每年至少需317億元(公務員194億元、教育人員123億元)，但113年行政院只撥補公教50億元，遠不及應撥補數額173，新缺口都未能補足，那對退撫基金「舊財務缺口」撥補，更是遙遙無期，勢必嚴重影響退撫基金財務，二次年改將不可避免。

**全教總主張依法撥補並補足差額**  
目前正值中央政府編列下年度預算時期，針對公教退撫基金撥補，全教總要求考試院及教部、教育部依法依預算撥補114年，並補足113年度差額。亦即，教育人員部分，明年度應每年應額列數123億元，113年度撥補不足之差額73億元應一併編列；公務員部分，除每年應額列數194億元，113年度撥補不足之差額144億元應一併編列。

全教總將持續對國會與行政部門進行遊說，力爭核實編列並補足今年短差，以維護全體公教人員退休權益，杜絕二次年改的可能。

退撫專刊

**【期待基金財務平衡】**  
政府不撥補「欠」  
政府不撥補「欠」  
政府不撥補「欠」

全教總今年5月30日出版第50期會訊之撥補專刊



# 強化文宣行銷 增加組織能見度

全教總除發行會訊、電子報、Line@，亦不定期發布新聞稿、召開記者會，全教總在112學年度共計發布89則新聞稿，召開38場記者會，所提出之政策主張或教育施政監督，每每獲得媒體廣泛報導，除形塑組織專業形象，擴大組織影響力外，更有效促成教育理想目標的達成。



## 2024.07.11 深根勞動教育，落實尊嚴勞動 全教總出版《上課了！勞動法50+》新書發表會



## 2024.04.15 新政府即將上台，全教總提修法建議記者會



## 期許新政府 共創美好教育未來

期許新政府 共創美好教育未來

▲侯俊良 (全教總理事長)

邁過520新總統上任，行政院、教育部等行政部門也注入新血，除了期待新政府帶來新氣象，針對新任總統在選舉期間提出的教育政見，全教總也必須更加認真監督。

2023年12月，全教總連續召開了五場「2024請問總統、記者會」，提出包括教育經費、基金撥補、檢討雙語政策、技職教育、少子化等議題，並自辦了一場總統候選人教育論壇。此外，我們也與其他工會團體舉辦總統候選人勞動政策政見發表會，向候選人和即將上任的新政府提出期許和建議。

5月15日，本會召開了「糾纏導正，全面提升教育品質」記者會，針對即將上任的新政府提出了12項具體建議，我們希望新政府能夠履行競選時的承諾，並與我們攜手推動提升教育品質的相關法案和政策，同時也邀請所有會員以及社會大眾發揮監督力量，共創美好教育未來。

本期會訊中亦深入報導校長遴選制度缺失，期待不逾任校長平時就能依法處理，而非等到過選才處理，更要全面檢視校長遴選制度，以落實遴選精神。

第2版：對新政府的期許	第7版：幼兒教育	第12版：勞動教育
第3版：對新政府的期許	第8版：海部定位	第13版：全球選課
第4版：校長遴選風暴	第9版：海部發展	第14版：社會發展
第5版：校長遴選風暴	第10版：教師法修法	第15版：退休權益
第6版：2024教育	第11版：特殊教育	第16版：評語

# | 深耕國會連綿

全教總專注政策與法案動向，除提出多項法律修正案，並與朝野委員保持良好互動，主動掌握國會議事進程。第11屆國會於2024年2月1日開議，本會法案與政策遊說重點包括：私立學校法、高級中等教育法、特殊教育法、學校衛生法、師資培育法、技術及職業教育法、兒童及少年福利與權益保障法、家庭教育法、教育基本法、工會法、團體協約法、教師待遇條例、性別平等工作法、身心障礙者權益保障法、公立學校教職員退休資遣撫卹條例、學校法人及其所屬私立學校教職員退休撫卹離職資遣條例、所得稅法等，其中多數法案均已完成一讀、交付委員會審查中，本會將積極遊說期能於本屆國會完成三讀修正。

持續不定期拜會朝野立委，適時聯合召開記者會，以確保教育政策的專業性。本會法案部分，有薪親職假、工會法會務假、年資補償金、公教人員退撫條例育嬰留停年資回溯、私校退撫條例12%提高至15%、所得稅法扣除額修正規定等，朝野委員均已提案並完成一讀付委中，後續將適時與委員共同召開記者會，增加法案遊說力道。



2024.03.19拜會柯志恩委員



2024.06.04拜會郭國文委員



深耕發展教育專業





# 深根勞動教育，出版《上課了！勞動法50+》

今年7月11日適逢全教總成立13周年，全教總特將全教總會訊中的「勞動教室」專欄，集結出版成《上課了！勞動法50+》一書。本書由政大法學院林佳和老師執筆，用淺顯文字普及重要勞動法概念，內容包括工會組織、勞動權益、勞資爭議、團體協約等主題，凸顯本會深根勞動教育之決心。





# 深耕食農教育 推動復興國產雜糧運動

「糧食安全」為國家安全的重要環節，2011年5月11日糧食安全會議並決議，2020年提升糧食自給率目標至40%。面對我們「碗中未來」的危機，全教總自2011年開始，與民間團體、農友合作推動「復興國產雜糧」運動，今年已邁入第14個年頭。透過全國各縣市教師工會，鼓勵學校師生參與「食農學堂」，實際在校園種植「小麥」、「大豆」、「芝麻」、「蕎麥」等雜糧作物，每年免費提供會員老師申請「國產雜糧種子盒」，透過食農學堂種子盒、社群交流平台以及全台巡迴研習，並上架環境教育終身學習網，提供教師最實用的教學資源。





# 製播廣播節目「老師好」廣受好評

全教會和全教總與教育廣播電台合作，製作「老師好」廣播節目，自2022年播出以來，廣受好評。節目中除邀請現場老師針對各教育學習階段之教學現場實務問題如班級經營、輔導管教等進行分享與討論外，也會評析近期重大教育政策。適合所有關心教育的家長、老師、學生及社會大眾收聽。本節目每周六下午17:05-18:00 在FM 101.7 教育廣播電台播出，本會並將內容製作成Podcast數位媒體格式，以利在不同平台推廣，拓展組織在社會上的正向影響力。





# 建置專業發展支持系統 掌握專業發展話語權

全教總為維護教師教學專業發展自主權，將本欲實施的中小學教師評鑑政策導正為促進基層教師共備的支持體系。自106學年度起全教總及全教會建置教師專業發展支持系統，透過建立支持系統輔導諮詢網絡，支持基層教師為自主增能而成立的基地班，讓教師專業發展的話語權，能由專業教學現場教師所掌握。目前累計已超過9920人次的輔諮老師及基地班老師參與，推動教師專業成長的步伐持續穩健邁進。





# 持續辦理全國SUPER教師選拔活動 表彰具影響力的典範教師

全教會與全教總持續辦理全國SUPER教師選拔活動，每年的選拔活動均獲得各界的關注，近年更有教育界奧斯卡獎的美譽，全國SUPER教師選拔活動並由各縣市教師會及教師工會共同協助辦理，迄今已辦理21屆。透過全國SUPER教師選拔活動，將基層教師以教學專業點燃學子生命火光的動人故事，以及無私投注在教學現場的教育熱誠表彰出來，拓展教師在教育與社會的影響力。





# 持續與勞動部合作撰寫 「勞動教育融入國小課程補充教材」

為使勞動教育向下扎根，全教總持續與勞動部合作，撰寫國小課程勞動教育補充教材，例如：從盲人鋼琴家的國語課文，延伸至身心障礙者的工作權；或從社會課本中有關高科技產業的介紹，融入工時與過勞的議題，至2024年8月已完成國小四、五年級階段，將提供給各出版社編撰教師手冊參考。





# 關注高級中等學校課綱之推動與實施

全教總關注108課綱之實施，積極派員參與教育部普高與技高課綱推動工作圈，關注與參與各類與課程相關計畫之實施，如優質化、均質化、前導學校等，並參與各類課程計畫檢視。





# 辦理大專校院入學考試試題評論

全教總與全教會除參與大考中心、統一入學測驗中心考試相關簡章研修會議外，持續邀請高級中等學校教師，以其領域專業協助全教總進行各類試題評論，創建教學現場與考試單位間的對話機制，一月辦理學測試題評論，四月辦理統測試題評論，七月辦理分科測驗試題評論，皆已順利辦理，除即時發布新聞稿外，並彙整相關試題疑義函送考試單位與教育部。本會關心學生考試之重要權益，並且促進學校端教學與入學考試的良性對話，建構高中教師與大考中心的溝通平台，使考試更能貼近高中教學。







關注教育政策發展  
促成教育環境改善



# 關注教育政策發展 促成教育環境改善



# 關注教育政策發展 促成教育環境改善

全教總站穩幼教專業，呼籲每班均應配置2位教保服務人員

全教總力促教育部積極投注特教助理人員資源，並合理提升待遇以利留才久用



# 關注教育政策發展 促成教育環境改善

關注大學考招變革與  
參與研議

全教總提出現行特教課程計畫  
疊床架屋問題，並爭取能取消  
文書堆疊的課程計畫



推動全面檢討疑似不適任教  
師調查程序與輔導管教辦法

全面關照技職教育政策  
與實施

全教總爭取改善資源班教室共  
用互干擾及導師費同工不同酬  
問題

# 關注教育政策發展 促成教育環境改善

持續爭取並參與教育部各項特教相關委員會及有關會議，以持續改善特教環境

辦理高級中等學校校務發展研討會



提高準公幼審核、食品安全與退場機制序

協助國立會員學校完成校長遴選作業

爭議宜蘭縣校長遴選違失



# 積極維護師生權益



# 積極維護師生權益

全教總成功爭取提升評估  
(心評)人員的待遇與專職  
評估人員的設置

全教總成功爭取特教加  
給全額領取不打折扣



全教總秋圍視障專案近11  
年來持續針對視障學生及  
其教師提供相關支持服務

推廣法制觀念 網站建  
置維護教師權益QA



# 積極維護師生權益

促成國教署線上差勤  
系統修改出國規定

達成退休會員113年  
調整退撫給與



達成代理教師全聘期  
持續關注代理教師會  
員之勞動權益

持續協助各會員工會  
與雇主進行團體協商  
並簽訂團體協約





# 積極維護師生權益

參與高級中等學校教師聯合  
甄選與介聘

發布新聞稿「譴責勞動  
部長不負責任發言 要求  
新政府依法足額撥補公  
教退撫」



成功爭取課後留園收費平權

即時回應行政院長答  
詢立法委員有關五一  
國定假議題



# 積極維護師生權益

參與113年度介聘他縣市作業

派員擔任「非營利與職場互助教保中心審議會」委員 為教保人員勞動權益把關



全教總成功爭取到特教中心工作人員合理待遇

推派代表擔任私校教職員退撫儲金管理委員會董事



# 積極維護師生權益

全教總參與教育部所屬  
各種鑑定安置委員會，  
以確保特教生的受教權

持續參與特教法相關子  
法修法會議，保障特教  
師生權益



關注學生身心調適假試  
辦與全面實施

倡議放寬留職停薪期  
間得從事項目



# 積極維護師生權益

拜會衛生福利部次長呂建德，就兒少與教育相關領域議題交換意見



派員出席立法院教育及文化委員會舉辦之「學校午餐法制化」公聽會



# 工會團結與社會對話





# 工會團結與社會對話



聲援消防員「顧職安、要公安、組工會」訴求，參加記者會等陳情行動



五大工會共同舉辦「2024總統大選工辦勞動政見會」



參與五一行動聯盟，籌備並舉辦2024五一勞工大遊行





# 工會團結與社會對話

出席「落實國家人權  
行動計畫」民間團體  
審查會議

聲援英國文化協會外  
籍教師爭取勞動權利



參加各產業工會發起之  
「基本工資調漲」記者會

聯合友好工會召開「實踐  
租稅正義 社會保險保費免  
納所得稅」記者會



# F 國際參與及交流



全教會為國際教育組織EI之正式會員，長期參與推動教師權益與優質教育倡議，更積極將台灣教師的聲音讓世界聽見。因此，全教會及全教總參與國際教育倡議平台、綜合編譯教育輿情、發布全球透視，期能拉近會員與全球教育的距離。





# 發布【全球透視】，掌握國際教育動態

為使會員更加掌握國際教師與教育專業議題暨發展趨勢，全教總綜合編譯國際教育新聞與EI輿情為「全球透視」，希冀提升會員對國際事務的關注，持續累積國際參與實力。歷年完整的「全球透視」文章，可至本會官網搜尋。



## 石油教學法，就在你身邊？

化石燃料產業的影響力深入教育部門，形成所謂的「石油教學法」(Petro-pedagogy)，意指透過一套符合石油產業利益的論述，轉化成教學方法與教學資源，影響科學教育政策內容，達成石油產業尋求公眾認同其合法性的目的。這套鞏固化石燃料產業利益與公眾形象的做法，不只是向民眾宣傳反科學、否定氣候變遷的誤導訊息，而是更進一步滲透到國家教育課綱設計，削減氣候變遷相關課程的比例或降低其優先性，減少學生學習氣候變遷的機會。

例如澳洲的石油天然氣與礦業聯手組成化石燃料利益集團，在 2021 年國家審核課綱時，審議委員會至少五位代表具有集票背景，直接反對教科書增加氣候變遷議題的擴充材料。不只如此，集團為避開嚴格的澳洲遊說法管制，改用各種管道與政府或學校部門合作，辦理教師專業研習課程、提供大量免費教學資源，甚至資助大學教授開立相關課程，目的就在於削弱化石燃料產業在氣候變遷的角色「尚待討論」(up for debate)。



OERB 出版的叢書系列 (圖左)，講述一個石油小鎮、石油小學 (Petroville Elementary School) 學生油比的學習生活與社區的故事。OERB 官網提供免費有聲書，可說是非常討好親民的讀本。在 Amazon 網站上也可購得不便宜的精裝版，商品說明據實表示特別將此叢書給奧克拉荷馬州的教育者 (圖右)。小油比頭戴工程安全帽，打扮宛如地城石油工人，生活在與石油密不可分、三句不離油的世界。

圖片來源：OERB 官網 Home Room、Amazon 購物網

## CTERA 阿根廷教師工會的抗爭與挑戰

### 民粹政客執政，休克療法救經濟

阿根廷 2023 年 11 月總統大選，有「阿根廷川普」之稱的經濟學家、國會議員哈維爾米萊 (Javier Milei)，以近 56% 得票率擊敗左傾執政黨與最大在野黨，成為第三勢力當選阿根廷總統。這位極右翼政治素人、狂人與名嘴，以「砍掉重練」式的激進言論與競選宣傳「自由萬歲! 政治菁英滾出去! 廢除政治種姓制度! 經濟休克療法!」獲得廣大年輕人的支持，包括作罷央行、拿電銀票削減政府社福開支、全面以美元取代比索 (貨幣美元化)。2023 年阿根廷的通膨高達 211%、40% 人民生活在貧困中，米萊選前表示要凍結國際兩大貿易夥伴——中國、巴西的經貿關係，表示不與共產黨打交道、暗指北京政府是剝奪，當選後馬上髮火聲，強調中阿兩國經濟互補性強、希望加快兩國貨幣互換。米萊支持極權權、反墮胎，是民族主義者，媒體評其「極具侵略性與戲劇性風格」受到選民歡迎，卻為該國經濟危機更添不確定性。



CTERA 與公部門工會 CTA 於國會前示威抗爭，反對政府 DNU「必要與緊急法令」。

圖片來源：CTERA

### 教師工會為公共教育持續奮戰五十年

EI 在阿根廷有三會長組織：阿根廷教育工作者者聯合會 (the *Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina*, CTERA)、全國大學講師聯合會 (the *Federación Nacional de Docentes Universitarios*, CONADU)、阿根廷教育者聯合會 (the *Confederación de Educadores Argentinos*, CEA)。其中，CTERA 為阿根廷最大的教師工會聯合會，成立於 1973 年，為集結 147 個地方層級工會的全国性聯合組織，會員數約 20 萬。意識形態偏左的 CTERA 面臨地



# 促成北亞網絡平台會議，參與EIAP女性大會

本會持續參與EIA亞太地區之組織運作，並於去年開始促成臺日韓蒙四國教師工會組成北亞網絡平台，定期交流討論議題。臺日韓三國以「海洋為人類共同資產」、「教師捍衛環境人權」為核心，發表共同聲明抗議日本政府排放受汙染的放射性核廢水。曼谷EIAP首屆亞太女性大會，本會代表受邀擔任與談人，分享台灣性平三法修法與工會關切議題，並帶領北亞平台擬定2024-2026此區域行動工作計畫。



亞太女性大會 (EIAP Women's Conference)，來自25國、近百位女性幹部參與，透過密集的研討，擬定未來行動工作方案。

北亞網絡平台 (NA Network) 第二

次會議，四國教師工會的女性、青年、多元性別幹部分享倡議近況。圖為蒙古教師工會FMESU青年部分享寒風中爭取調薪的戶外抗爭。





# 出席EI世界大會，訪問各國教師工會領袖

本會派員出席四年一度的EI世界大會（7/26-8/2，布宜諾斯艾利斯），與1300位來自150國家的教師工會幹部，共同討論「工會成長、專業升級、捍衛民主」等43個討論提案、5章程修正案與5臨時提案，並選出2024-2029年全球領袖團隊。南非教師工會SADTU秘書長獲選為EI全球理事長，亞太區副理事長由日教組JTU理事長梶原貴獲選。本會侯俊良理事長針對「教育科技、AI與教學專業的未來」提案發言，為台灣教師發聲。此外，本會利用世界各國領袖齊聚之際進行訪談，預計作為廣播節目參考。



本會代表侯俊良理事長上台發言：台灣的科技工業在世界上占有重要地位，科技資訊運用於教育系統上也是台灣政府一直持續推動的重點，我們也一直在此議題上關注。疫情期間我們提醒政府科技無法取代教師，同時也獲得政府及家長支持。期待未來政府在運用科技於教育上的各項政策討論應納入教師聲音。



# 出席EI世界大會，訪問各國教師工會領袖

本會派員出席四年一度的EI世界大會（7/26-8/2，布宜諾斯艾利斯），與1300位來自150國家的教師工會幹部，共同討論「工會成長、專業升級、捍衛民主」等43個討論提案、5章程修正案與5臨時提案，並選出2024-2029年全球領袖團隊。南非教師工會SADTU秘書長獲選為EI全球理事長，亞太區副理事長由日教組JTU理事長梶原貴獲選。本會侯俊良理事長針對「教育科技、AI與教學專業的未來」提案發言，為台灣教師發聲。此外，本會利用世界各國領袖齊聚之際進行訪談，預計作為廣播節目參考。



本會訪問瑞典教師工會STU理事長Johanna Jaara Astrand，談到瑞典教師專業組織與教師工會經過三十年的努力終於完成合併，使教師倡議的力量更全面而強大。



# 積極參與EI全球倡議，瞭解跨國教師關切議題

全教總積極參與EI倡議網絡之線上活動，包括氣候教育網絡（Climate Education Network）、教育教育及倡議文宣跨國團隊（COMNET）、等，掌握議題、持續參與。



三年度倡議「Go Public! Fund Education」週年各國現況分享，應聯合國教學專業高層小組建議書於南非發表，由EI副理事長、南非教師工會SADTU秘書長（左）主持，與紐西蘭ESP工會幹部（右）對談。

## 課堂上的熱壓力

什麼是熱壓力？當人體無法排出多餘熱能，就會出現熱壓力，發生這種情況時，身體的核心溫度會上升，心率也會加快，症狀包括頭暈、噁心、嘔吐、肌肉痠痛、肌肉痙攣（抽筋）、頭暈、大量出汗與疲憊。高溫會引發倦怠或中暑，並增加心臟管、呼吸道、腎臟疾病等現有病症以及心理健康問題。

### 學校如何預防課堂上發生熱壓力？

- 提供電風扇以促進空氣流通。然而，當室溫超過35°C時，電風扇已無法有效幫助室內降溫。因此，學校必須確保學生的空間分配，改善教室環境。
- 重新設計教職員與學生的制服，使其更適合熱氣候。避免使用深色人造纖維織物，而應使用淺色的天然纖維織物。
- 確保學生在上午10點到下午4點的白天高溫高峰時段待在室內。
- 提供可持續性的容器（例如傳統陶罐）提供飲用水。避免使用塑膠瓶裝飲用水，因為塑膠瓶應在極端高溫下會釋放塑膠微粒，導致長期的健康傷害。
- 提高對熱壓力管理的認知，尤其是對年長教師與身障學生。學校也必須確保教師與學生應與專業人員聯繫以處理突發事件的急救網絡。
- 提供教師培訓和工具，助其進行全面、有效與保護性教育，以確保所有學生享有優質教育。
- 教室翻修，以更舒適環境等氣候干預。

Education International Asia-Pacific Region EAPR

氣候教育網絡專題演講「亞太氣候正義：燃燒的地球」，菲律賓與印度教師分享受熱浪侵害的教育。會後出版各國語言之文宣，中文版由本會修訂。



# 感谢您

112學年度全教總為你做了什麼？

