

## 「反 65，要方案！」

年金改革委員會截至目前為止共開了 17 次會議，大家對年改會的表現是失望的，前十次會議已揭露了許多基礎資料，照理說而後會議所提的建議都應該進行精算，並進行影響評估，而不是隨便亂放話共識 65 歲退休，造成基層教師惶恐不安。

教育職場的成員多元，特性不同，有學前、國小、國中、高中和大專，又有分普通教育和特殊教育教師，提教師延至 65 歲退休是真的不瞭解教育職場的特殊性。現在教師進入職場年齡已普遍提高，未來年資滿 25 年可退休時已超過 50 歲，教到 30 年退休也差不多 60 歲，以現在退撫制度教 35 年最高 70% 替代率來看，教師大概已 65 歲，所以，強制教師到 65 歲才退休其實是沒有意義的。

主張教師 65 歲才退休這件事，會形成校園師資斷層及師培機構的大衝擊，不利教育發展，況且當教師的熱情不再，強行將其留在校園其實對教育不好的，因此，尊重教師退休時間的選擇權是對校園最大的幫助，並且請年改會在剩餘的會議裡趕快提出版本，否則未來在分區座談時，只會把年改會中的爭議、說法在分區座談再提出講一次，無助於解決退撫基金破產的問題。

**全教總今日召開記者會，強力訴求：年改會接近尾聲 全教總要求政府提出方案，並且堅決反對教師延至 65 退休!**

<https://goo.gl/wt0EBG>

全教總：反 65, 要方案 <https://goo.gl/IPqRLB>

全教總重申反教師延退 籲政府提具體案 <https://goo.gl/suUUOs>

全教總反延後退休 籲政府提出方案 <https://goo.gl/KCUNEI>

全教總反延後退休 籲政府提出方案 <https://goo.gl/9MkOcK>

全教總重申反教師延退 籲政府提具體案 <https://goo.gl/kJRGqD>

全教總反延後退休 籲政府提出方案[影] <https://goo.gl/y7MnLC>

**【全教總新聞稿】發稿日期：2016 年 10 月 21 日**

**年改會接近尾聲 全教總要求政府提出方案 並且堅決反對教師延至 65 退**

總統府年改會昨天召開第 17 次會議，預計再召開三次會議後，年金改革期程即進入「分區座談」階段，按照民進黨政府期程，「分區座談」之後還有國是會議，接著才是送進國會審議。

然而，截至目前為止，社會還是看不到政府對年金改革的具體主張與明確訴求，全教總之前退出年改會，主要原因就是無法認同年改會的功能，年金分區座談即將在北中南東分區召開，全教總質疑沒有端出改革版本的政府召開分區座談的意義何在？目的何在？是再一次的盍各言爾志嗎？

年金改革何其重大複雜？民進黨將年金改革拉至總統府層級，在經歷近 20 次的會議後卻還提不出具體改革方案，合理懷疑接下來的分區座談與國是會議，也都是過水性質，全教總再次要求政府提出具體方案，連同其他社會團體提出的方案一起列入分區座談與國是會議討論議程，接受公眾檢驗。

除此之外，全教總暨地方工會再次反對所謂 65 歲才能請領月退休金的方案，全教總強調教師確有其職業特殊性，退休年齡不能為了拉齊而拉齊，大幅延後教師退休年齡，不符合社會與教學現場期待，也將嚴重衝擊中小學師資的新陳代謝，全教總呼籲政府審慎研議，否則不排除發動進一步抗議行動。