

李坤煌議員邀您一起看見大臺南教育之未來

李坤煌議員為本會會務顧問，長期關心教育事務，出馬參選臺南市第二屆市議員，以下為議員候選人支持本會之教育政策主張與政見。



本會之教育政策主張

☆幼兒教育改善☆

依幼照法聘足教保服務人員(教保員、廚工)、並解決專設幼兒園人力不足現象、使就讀公私幼幼兒都能得到平等對待，不只補助全市中班幼兒學費，更要全面提昇幼兒照育之質與量。另應增加公立幼兒園設班比率，由目前公立幼兒園與私立幼兒園比率 3：7 提高至 5：5，以提升幼照品質。

☆國小教師員額編制☆

教育部將教師編制逐年提升列入施政計畫，目標提升國小教師編制為 1.65 人，經長期努力，臺南市府已採實編原則。但整體師資管控 12% 造成代理代課教師過多，不但聘請不易又不穩定。本會主張，103 學年度起國小教師員額整體管控不超過 10%，且六班以下學校不管控，以維護學生受教權益及教育專業品質。

☆國中教師員額編制☆

本市 103 學年度國中學生數 63150 人至 108 學年度減至 47633 人，少子化帶來國中端招生人數減少的衝擊，班級數亦隨之減少，教師超額的壓力增加。國中階段採分科教學，不同領域學科的需求數不一。本會建議藝能科教師(藝術與人文領域、綜合活動領域、健康與體育領域)依就近學區採共聘方式；一般學科超額教師規劃為補救教學師資，以深化補救教學內容及穩定補救教學師資。而補救教學宜於上學時間內進行，以提升學生學習意願與學習品質。

☆校長遴選制度☆

校長遴選委員會委員應納入各出缺學校教師代表及家長代表，採浮動委員制。另國民教育法出缺學校家長會代表已佔五分之一以上，理應恢復教師團體代表之委員席位，以符民主參與之精神，追求建立可受社會公評之公開公正之遴選制度，為學校選出最有能力及最適合在地社區需求的校長。

☆十二年國教制度☆

今年首度實施的免試入學已完成，104 年的入學制度方案已經於 8 月份召開之教審會確定，比序項目由 12 項減少為 9 項、以絕對分數制取代五級分制、競賽項目取消國際發明展。本會認為此修正方向正確，但針對教育會考一試兩用應審慎為之。另本會主張「幹部任期」此一項目應於 106 學年度取消。特色班級採考試分發者，本會建議特色招生委員會應嚴格審查課程。

☆私立學校公共性☆

本私校法私人興學應符合其公益本質，本市已將各公私立國中小納入常態編班及導師編配之電腦作業。本會認為政府應對私立學校之招生嚴格督導，避免私校假借各種名義以考試篩選學生；另常態編班作業完成之後，應不定期實際到校訪查各校是否符合教學正常化。

☆教師專業發展☆

本會支持教師專業發展，已推動學習共同體重視學生為學習主體之概念，且本會主張教師應擁有教師專業發展的選擇權。至於不適任教師之處理，非教師專業發展該解決之問題，其處理原則應符合教育部訂定之「處理高級中等以下學校不適任教師應行注意事項」之行政程序，本會支持針對疑似教學不力之教師能優先協助改善，已符合教學不適任者，應啟動不適任教師處理機制積極處理。

☆特教班降低生師比☆

目前本市規定資源班和巡迴輔導班每師服務 10-15 人，學前特教巡迴輔導班(幼兒園)每師服務 18-20 人。老師負擔沈重，嚴重影響教學及照顧學童的品質。本會主張，資源班和巡迴輔導班師生比應降低 1:8，學前特教巡迴輔導班(幼稚園)師生比應降低 1:5，以保障學童受教權。

☆支持改善完全中學導師待遇☆

因應教育改革政策廣設高中及社區化之需求，由國中增設高中部改制而成完全中學，為兼具高中部與國中部之中等學校，惟國中部導師費已因應課稅配套提高到 3000 元，完全中學高中部導師費亦應提高至 3000 元，與國中部導師費一致，以符同工同酬之原則。

議員候選人政見

- 一、督促落實縣市實質上真正的融合，而非形式上的合併。
- 二、督促實施大台南市都市計畫通盤檢討，儘速完成新市政中心規劃，奠定未來永續發展的基礎和藍圖。
- 三、督促快速完成區域整合，縮小城鄉差距，因地制宜，規劃大台南市全面均衡發展。
- 四、督促整合相關法令規定，全市一體適用，改善現行法規依舊縣市各行其是的不正常現象，制定大台南市發展的自治條例，建構成為國際城市。
- 五、督促爭取永康、新式鐵路立體化，儘速完成砲校遷移，加速二王公墓遷葬，眷村改建後剩餘土地都市更新，網寮北營區遷移配合平實營區市地重劃，精忠三村都市更新，完成大台南新東區發展願景。
- 六、推動永康、新市雨水汙水下水道系統儘速完成，配合整治鹽水溪、柴頭港溪、永康大排、大灣中排各排水主要幹線，一勞永逸解決淹水問題。
- 七、督促落實基礎公共建設，推動捷運化公共運輸系統，加速開闢大灣交流道相關聯絡道路。
- 八、推動鄭成功開台文化園區，及永康、新市地方相關史跡，建置「台江內海歷史文化園區」，提升文化素養。
- 九、督促市府權責下放，避免因市府中央集權制效力不彰，影響地方發展。
- 十、加強各國中小學校教學設施，改善教學環境，創造多元學習，適性發展關懷弱勢，實現公益社會，落實社會福利發展。