

## 轉發全教總理事長給中小學校長的一封信

【請轉交校長】 發稿日期：2014 年 4 月 8 日

### 給中小學校長的一封信

校長好，我是全國教師工會總聯合會理事長劉欽旭老師，國小老師。

再過一兩天就是 410，20 年前的這天，促動了許多教育的改變，今年的 410 也會有許多活動，我相信更多人提出自己對教改的看法，這正是台灣教育持續進步的動力。多元就容易意見紛歧，需要主事者梳理、凝聚共識，教育部常常說大家都在一條船上，可掌舵者是教育部，這是關鍵！我們不都清楚施壓教育部常常不是目的，而是要讓教育部在政府部門能有說話的契機，這個價值是你我教育人員的默契。

可惜，這樣的價值，最近被嚴重的惡意扭曲！以人本和全家盟、中小學校長協會為主的聯盟，最近到處以一份簡報攻擊教師，教師是該受公評，可卻不能被惡意攻訐！因為散布這份資料有校長團體一起行動，為此，我特別以公開信告知在校園內的大家，學校不應該這樣被這幾位特定的人糟蹋，台灣教育不錯，甚至說優質也不為過，雖總還有進步空間，但萬萬不該被說得如此不堪。或許您的校內也有老師需要你持續溝通，這就如同有些校長的領導連你也會搖頭，即使學校相對具有理想特質的條件，但這類需要耐心處理的事，可是一件也不會少！以我為例，我常常指教一些校長、老師的缺失，可我清楚那是少數，無非是希望去蕪存菁，絕不會以曲解、誤導方式互相攻擊，但這次人本等團體散布的資料卻極盡曲解與誤導之能，相信你我也不會認同早已被澄清多次的錯誤資料遭這樣惡意散布。

怎麼會把老師的工作說成就是授課時數而已，再把授課時數和勞動者的一天八小時工時做比較，完全曲解老師在學校的工作真相，人本等團體如此做就

已夠令人氣結，特定的校長以各位的代表自居，竟然也加入這樣惡意攻擊的行列，孰可忍，孰不可忍！更別說上課時數比較的表格出處有問題，誤用非常明顯，不論是教育部或是 OECD 都有更新更正確的資訊不用，惡意污名的目的昭然若揭。有誰比我們更清楚台灣的學生學習時數高居世界前幾名，台灣老師如果上課時數如人本等團體所言少到可惡，到底是誰在教室內上學生的課，人本？特定家長？特定校長？

410 看來是不平靜，這沒什麼！重要的是你我同事情誼不該被惡意撕裂，我知道就算只是正常領導校務就不容易，更別說你應該還有追求卓越的企圖，這就如同你也理解，學校教師面對學生、家長和教學處境的負擔，從來就不是容易的。

各位校長，我們一起來護衛這種學校典範價值，別被撕裂成功。我也相信校長與教師合作都來不及了，怎容得彼此對立對教育帶來的損害。祝福彼此！