

臺南民主怪譚！ 工會批判錯誤施政，在野黨團發言人反淪官方打手

臺南市教育產業工會（下稱本會）基於維護學生學習權、捍衛教師專業，想方設法要幫教師減輕不必要的工作負擔，將教師還給學生，透過與各方議員的合作，努力讓教師的聲音在議會中被聽到。雖然工會本身無法在議會直接提出問題，但不少議員紛紛針對教育現場的問題進行質詢與討論，這讓我們能夠將教育政策中的不足與改善建議帶入公共討論。

本會自開學以來，頻頻接獲第一線教師和行政人員反應，臺南市教育局諸多教育行政作為已嚴重干擾學校正常教學，舉凡：

一、荒謬離譜的撈數據法。

學力檢測成績答對率後 30%，再加上退步率前 30%，幾乎全市一半左右學校，教育局要求需接受輔導團入班觀課。然而，不同學區學校或班級本就存在差異性，強制用這種方式入校指導，不僅讓輔導團校長、教師擱下自己的校務和級務，疲於奔命走訪全市將近一半學校，也造成被觀課學校為了誰要被觀課而產生諸多紛擾，完全扭曲了學力檢測的原意和教育部正常教學的規定，教師專業自主因教育局一意孤行的行政指導被踐踏於地。

二、荒唐走板的學扶政策。

學習扶助政策改變，對於不參加學習扶助的學生，導師需建立學習扶助個案『應入班未入班』學生的學習進度表（類 IEP），且必須一生一科一案，不僅增加行政與授課教師沉重負擔，也違背教育部學習扶助專款專法的原意。

三、罔顧教育部專業做法。

教育部 9 月喊卡的「校園生活問卷」，為了避免學生亂填誤填，造成不必要困擾，已經做出配套方案，設置申訴電話，本會雖已透過議員反應，但臺南市教育局仍無視中央規定與議員質詢，堅持繼續做下去。

四、其他干擾教學之行政作為。

本會感謝多位議員於本週一（10/14）教育局在議會業務詢答時，在議會議堂提出許多教育議題與教育局討論，沒想到，此舉竟會惹來議員蔡育輝的不悅，當場要求本會有會務公假理事的校長於本週二（10/15）到議會備詢，

並在市政總質詢中對本會有諸多不實指控。

為以正視聽，本會特說明如下，請會員週知並分享給更多教育夥伴。

工會的會務假是根據法律規定，合法合理地用於工會理監事進行工會事務的處理。會務假並非懶散或逃避責任，而是為了讓工會幹部能專心投入推動更好的教育政策與制度改革，最終受益的正是每一位會員和我們所教育的學生。這是促進教育專業進步的機制，也是工會為會員爭取權益的重要途徑。這樣的規定保障著所有的工會組織的運作量能。

議員蔡育輝無視其他民意代表針對政策進行的正當質詢，試圖以與眾不同的方式來凸顯自身的立場，對工會進行不實的指控，行為顯得格外荒謬。他甚至要求本會理事長及其他幹部任教學校的校長到議會備詢，這是對工會運作的嚴重打壓。工會的會務假是合法的，為的是讓我們有時間專注於為全體會員爭取權益與改善教育政策，而非議員所聲稱的那樣。蔡育輝對工會幹部校長施壓的行為，完全沒有工會意識，忝為大台南市汽車駕駛員職業工會理事長。身為工會理事長，理應了解維護工會成員權益的重要性，然而對教師工會成員卻毫無同理心，其動機實在是令人質疑。

工會會務假是我們推動教育進步的重要工具，絕不容許被任何人曲解或打壓。我們會繼續團結一致，為教師的專業尊嚴與權益奮鬥。

本會邀請所有教師團結一致，一起努力扭轉干擾教育現場的政策，同時也共同監督是哪些議員企圖打壓工會，影響工會運作。