

【臺南市 113 年度 SUPER 教師獎甄選】 得獎名單暨各組首獎教師介紹

由臺南市教師會辦理的 113 年度臺南市 SUPER 教師獎甄選，經過評審團嚴謹的書面審查、到校訪視及激烈的決選討論之後，評選結果已產生。臺南市教師會今天公布首獎名單如下：國小組～西門實驗小學許嫻華老師、大橋國小李麗菁老師；高中職組～曾文家商陳妍如老師、曾文農工徐澤俊老師。臺南市教師會理事長陳葦芸表示，以上四位教師將代表本市參加全國 SUPER 教師獎甄選，預祝四位老師都能更上一層樓，獲得全國評審的肯定。

另各組入圍獎分別為：國小組～仁德國小蔡幸吟老師、大光國小黃哲尉老師；國中組～九份子國中小學校賴如茵老師、崇明國中何佳韻老師。

各組首獎教師在教學、班級經營、課程研發等各有所長，簡要介紹如下：

以愛啟發每顆心，讓孩子做最好的自己，照亮世界—安平區西門實驗小學許嫻華老師

嫻華老師將溫柔與親切融入課堂中，創造了一個充滿愛與接納的學習環境。她不僅關心學生的學習表現，更關注他們的情感和心理健康。她相信，這樣的學習環境，學生才能自信地成長。而且，她認為每個學生都是獨一無二的，鼓勵「孩子們在一定的空間中，做最好的自己。」，為世界帶來正面的改變。

在課程教學方面，她能夠洞察每個學生的特點和需求，並根據這些需求設計適合的教學策略。她也運用創新的教學方法，如全英語授課配合平板教學，引入 SDGS 等國際議題，讓學生在享受學習的同時，也能對全球議題有所認知。她的教學不僅於學科知識，更著重於培養學生的全球視野和跨文化溝通能力。

嫻華老師還積極參與各種教育研究和創新項目，成為雙語教學、國際教育和品德教育的佼佼者，更透過持續的專業發展和學習，將自己的教學技巧和知識不斷提升到新的高度。她的教學成果不僅受到學校和學生的認可，更能發揮所長，到他校分享教學，甚至是離島，獲得了社會和專業領域的廣泛肯定。嫻華老師的教學生涯不僅是一段對知識的傳授，更是一場心靈的引導之旅。她不僅豐富了學生的學習經歷，也為同行和社會樹立了榜樣，真正體現了 SUPER 教師的精神。

科學、創思，在科學理性中亮麗學習—永康區大橋國小李麗菁老師

麗菁老師專精在「科學教育」，透過跨領與前瞻思維來幫助學生深化學習興趣。藉由活潑的情境與實驗感受，激發學生自主探究與學習的想法。幫助學生建構學習的思維策略與方法，也將其延伸到其他領域學習之中。她的課堂將數位化導入教學，不僅讓學生更具自主學習的精神，且在學習過程中，更勇於發表、討論與思辯，讓班級氛圍朝向更積極與科學的方向前進。而家長對於導入的科學資源，也讚譽有加，並表示孩子在其教學下，有著更樂於思考的熱情，且對學科學習更有興趣。

麗菁老師除了教學上有所成就，更透過社群引導老師共備學習，帶動校內同仁發展與調整更適合學生的教學策略。她也藉由在中央與地方輔導團資源，協助導入相對應系統入校幫助師生增能，不僅增加學生學習熱忱，也讓同仁能有所增能。例如在素養教學尚未深化前，她引入相應的教學策略，幫助同仁學習，並指導學生做思考解題，讓校園形塑一個積極正向與前瞻目標的氛圍。

麗菁老師致力推動「科學教育」普及化，讓科學不是只有少數人才能參與，讓科學不是那麼遙不可及，而是能融入生活。這個深植的觀念，或許是推動她能夠持續在教育界協助他人進入此領域，並改變學生人生中在科學學習經驗的重要推手。

勇於挑戰、求新求變，讓學生展現自信的幕後推手—國立曾文家商陳妍如老師

妍如老師的課堂充滿活力，除了科技融入，在課程設計結合桌遊、文字、圖像、聲音和影片等多種媒介，以適應不同學生的學習風格。這種方法不僅豐富了教學內容，也使學生能從多角度理解和掌握知識。她更提供學生多元表現的機會，不侷限學生的可能性，鼓勵學生上臺報告，表達自己觀點，同時訓練面對眾人的膽量。與學生互動時，她會刻意強調學生的亮點，讓學生覺得努力有被老師看到，學習更加帶勁。學生們肯定妍如老師是一位非常有活力的老師，而不厭其煩的鼓舞學生，這點深受學生喜歡。

課堂外，妍如老師花時間將每課單字拍成影片上傳 Youtube，讓學生課後可隨時觀看，彌補課堂中之不足或忘記的部份。她並利用課餘時間指導學生參加 PVQC 專業單字大賽，曾榮獲設計群、商管群、餐飲群的全國冠、亞軍佳績。

除了充滿教學熱忱，妍如老師也帶領校內同仁一起成長，例如參加雙語計畫和雙語共備社群，提升他科老師之英文能力。同事眼中的妍如老師，勇於接受挑戰追求改變，對學校推動國際教育交流及全英授課計畫均不遺餘力支援。此外，她目前擔任臺南市輔導團高中職英文團兼任輔導員、英語學科中心初階種子教師、英語推動中心初階種子教師等職務，將自身能量拓展至校外，協助更多英語教師。

豐富學生音樂學習，理解、包容學生的陪伴者—國立曾文農工徐澤佼老師

澤佼老師打破傳統音樂課教學框架，進行創新教學，來激發學生對音樂的興趣，例如「跟著音樂去旅行」課程中，透過介紹不同國家、不同文化音樂家的作品，擴展孩子們的視野，建立他們的國際觀。而以介紹音樂家生長國家文化切入，也能讓學生能了解創作背景。她也帶領學生拍攝微電影，用心觀察學生的特質，讓學生擔任片中合適的角色，鼓勵學生自創詞曲。這些學生作品也在全國高中職微電影各類主題比賽中榮獲佳績。

而她也曾爭取經費購買烏克麗麗，教學生彈奏，讓學生能更輕鬆擁有陶冶身心的音樂技能，希望藉由音樂陶冶孩子，建立其自信心和品味。此外，她還以自創小書筆記本讓學生記錄上課重點，以報告取代考試，讓學生能發揮自我、展現自信。學生分享從討厭音樂到不討厭是因為澤佼老師關心每位學生，願意花時間和學生聊天，進而理解包容，這種亦師亦友的關係，讓學生覺得一週一節音樂課太少了。

除了音樂教學，在擔任圖書館主任期間，她推動晨間閱讀，運用多元方式推動閱讀教育，獲得師生很大迴響。同事們認為澤佼老師教學豐富繽紛，同時對公共事務熱心參與，擔任很多學生活動、會議的主持人，帶領同事參觀展演，能關心其他老師，並一起成長。

<新聞稿>113.03.30



安平區西門實驗小學許嫻華老師



許嫻華老師與學生合照



永康區大橋國小李麗菁老師



李麗菁老師與學生合照



國立曾文家商陳妍如老師



陳妍如老師與學生合照



國立曾文農工徐澤佼老師與學生合照



徐澤佼老師指導學生校慶表演