

臺南市教育產業工會暨教師會辦理「學習共同體」增能研習 由下而上提昇教師專業能力

臺南市教育產業工會從 2013 年開始研究、推廣學習共同體，今年，臺南市教育局邀請臺南市教育產業工會共同參與教育部「精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質之計畫」，提供教師學習共同體專業知能培訓，提升教學效能，今天(3/28)假臺南市崑山國小辦理本學期第一場全市研習，臺南市教育局新課綱辦公室陳思瑀督學到場參與，共同見證教師自主專業成長，期許未來在教學研究的範疇中，能與教師組織基於尊重及理解，而能再有更多的對話與合作。

臺南市教育產業工會理事長陳葦芸致詞時表示面對快速變化的教育政策與環境，老師需要的是支持的力量，由下而上的自我提昇教學能力，教育主管機關應該給予適當的支持，而不是強制性規定與要求老師研習，因此再次建議教育局修正「入校陪伴觀課」的做法，更要相信校長教學領導的能力，讓教師有更多自主專業成長的機會和時間。

臺南市教育產業工會為將學習共同體推廣給更多的教師，特邀請到新北市教育局鄭玉疊聘任督學來介紹學習共同體融入 108 課綱的理解力教學，強化教師們之學習共同體教學實踐與班級經營知能，進而提升學生學習能力；此外，鄭玉疊督學又與新北市教育局王雅貞聘任督學分別針對國語科、數學科來從學科檢測的試題分析談理解力教學。為落實透過研討、實作、教學觀察與專業回饋，王雅貞督學利用國中文言文教學的課例研究，以促進學習共同體教學實踐能力；南投縣育英國小長年擔任低年級導師的巫邕儀教師藉由自己在深究學習共同體的精神，實際探究與實踐後，分享她在低年級學共課堂的經驗與心得，利用推廣學習共同體教學實踐基地經驗，增進教師專業自主能量及教學研究能力。

來自臺南市數十位教師認真聆聽，期待將尊重、互學的學共精神帶回自己的班級，與會的張老師欣賞鄭玉疊校長的教育姿態：站在學生學習的困境之前，然後再提出實務的作法，從中啟發教學新的可能！王老師則對如何掌握學生八種不同的學習風格和類型，發現和認識他們在學習上的弱點和優勢，進而有效應對進行因材施教，希望幫助學生成為社會所需的專業人才。

今年 4 月 26 日及 6 月 6 日尚有兩場學習共同體的全市研習，分別邀請東京工業大學文科藝術研究所鈴木悠太教授(黃郁倫博士專業翻譯)及曾任新北市秀朗國小的林文生校長蒞臨提供精采講座，歡迎全市教師一起來專業對話。