

取消學力檢測強制入班觀課 尊重教師教學專業 裁撤新課綱辦公室 停止非教學專業行政指導

臺南市教育局實施多年的學力檢測不僅未能有效扶弱拔尖，反而造成有些校長為求不被教育局「關切」，私下要求老師讓學生反覆填鴨式練習，加重教育現場師生不必要的負擔。實施學力普測的做法，實已違反新課綱強調素養導向和多元評量的精神，干擾正常化教學，臺南市教育產業工會（下稱本會）要求臺南市教育局即刻全面停辦學力檢測。另外，有鑒於「新課綱專案辦公室」（下稱專辦）持續以不專業的行政要求來干擾教學現場，使得兼任行政與一般教師為了應付其華而不實的計畫與活動而疲於奔命，各校累積的不滿情緒已十分高漲，近日專辦又要求學力檢測與國中會考成績較差的國中小必須繳交各式各樣的檢討報告，並要求這些學校須執行強制入班觀課，此舉除了干擾教師正常教學活動之外，也是踐踏教師尊嚴並藐視教學專業的做法。

108課綱已實施多年，教師對新課綱的內容有相當的熟悉度，當初任務性編組且由各地徵調人員組成的新課綱專案辦公室，如果其作為不只無助於提升臺南市的教育品質，反而嚴重干擾教學現場，本會提出兩點要求：1. 應立即裁撤此專案辦公室；2. 取消國中小學力檢測與強制入班觀課的做法，讓教學回歸常軌，用支持取代督導。

臺南市教育局自109年起，決定將國小學力檢測從五年級延伸到三、四年級時，本會即發文提醒，切莫因形式及績效主義的思維影響教學正常化的推動，刻意進行班際間評量成績的比較也違反學習評量準則的法規意旨，當時局長信誓旦旦表示：透過學力檢測找出學生學習的弱點後，僅會請國教輔導團辦理測後分析工作，提供教師課間教學的參考資料，但實情並非如此。

從111年新課綱專案辦公室逕行公告關於學力檢測與國中會考減C的相關計畫中可知，該計畫中要求學校填寫的文件內容包羅萬象，動輒六、七十頁的表格往往耗費教師與行政人員大量的時間與精力，雖經本會強力要求後有略為調整，但仍帶給現場教師莫大壓力，從結果來看，再多的表格分析資料如果沒有配合資源的提供，根本無助於真正提昇學力。今年除了仍舊需要填寫各式表格之外，還須強制入班觀

課，美其名為「陪伴老師」，實則是對老師專業能力的不信任，忽略了影響評量表現的可能原因其實很多，單靠資訊平台的統計分析數字是無法呈現及改善的，反而讓基層教師不滿情緒達到頂點。

學生考不好，一定就是老師沒教好嗎？專辦要求學校必須配合其行政指導，卻未依學生入學的程度（起點行為）來進行評量，也無視因城鄉差距、家庭社區資源不同而導致的學生起始條件落差之現實狀況，更忽略前兩年因疫情停課，學生因學習模式轉變所造成的學習落差。疫情期間本市所推崇公版直播教學的教學模式，依其所述理論上學生學力不應下降，但若以會考及學力檢測評量實際的成績來分析，恐非如此，如今教育局卻要依此對學校教師進行管考，明顯與教學現場脫節。

本會主張應**停止推動全面性學力檢測相關計畫**，若需針對學生不足之處，教育部的「學生學習扶助科技化評量」其實就能透過系統篩選、檢測、追蹤，扶助學習落後的學生，不需每年耗費幾百萬的經費於此，如果學力檢測的結果不只沒有帶來更多的資源與協助，反而將老師及學校分門別類並加重基層教師的負擔，那還不如盡早停止。

本會理事長陳葦芸表示，新課綱專案辦公室是為了增加基層教師對於108新課綱的認識而成立的任務性編組，在新課綱上路初期或有其必要性，然而此時檢視此專辦之功能與任務，實與「創思與教學研發中心」的功能高度重疊，更遑論此辦公室與創思中心加諸學校之各種行政業務，儼然成為學校行政與教學的最大干擾來源。

檢視近年來新課綱專案辦公室要求教師進行「專業成長」的計畫，無論是國英數18小時研習、調整「彈性課程計畫」撰寫方式，乃至今年的提昇學力強迫入班觀課的計畫，美其名都是為了提昇教師專業知能，但常讓現場教師深感不被信任，甚至有專業上被羞辱之感。陳葦芸不禁要問，難道僅憑學生的評量分數，就能代表教師教學的各種努力成效？108課綱的精神強調多元適性、跨域展能，然而臺南市教育局的做法卻是走回頭路，只重視學生紙本評量的成績，無視各校成績背後顯示的資源不對等，以及各種教育現場的真實困境，強勢要求各校執行其所謂的「課間差異化教學」，並且要求學力成績未達標準之學校教師被觀課，無疑把所有老師當做不適任教師，只會讓現場教師感到憤怒，局裡形式與績效主義的減C計畫，已讓現場的老師感到無法呼吸。

陳葦芸認為以這幾年諸多行政干預作為及當前的教育環境發展考量，新課綱專案辦公室的存在已無必要，教育局各科室業務必須進一步加以整合，且須停止不必要的行政指導並尊重教師的專業自主，將老師還給學生還給教育現場，才能有效降低台南市教學現場的紛擾，讓府城學子的學力真正的提升。

全教總侯俊良理事長出席記者會，以全國角度為臺南市老師發聲，他指出教育應該是全人的學習，要提升的是能力，而非只有學力導向，新課綱辦公室所做的事反而違反新課綱的精神，用不正確的方式達到其KPI。臺南市黃偉哲市長與教育局鄭新輝局長應對此事表態，如果知道新課綱辦公室目前的不當政策，應進行檢討；如果不知道，就要馬上進行了解。臺南市教師對於這些不當政策的憤怒已經爆表，若以綠、黃、紅燈來表示，臺南市老師的不滿與憤怒已達紅燈了。侯俊良呼籲臺南市長、教育局長立刻全面停止學力檢測，回應臺南市教育產業工會的訴求。

新聞連絡人：臺南市教育產業工會理事長陳葦芸0917-898-121

臺南市教育產業工會秘書長黃銀姝0917-897-121