

教師課稅後 國小教師合理員額編制

-- 因應少子化後減班超額教師

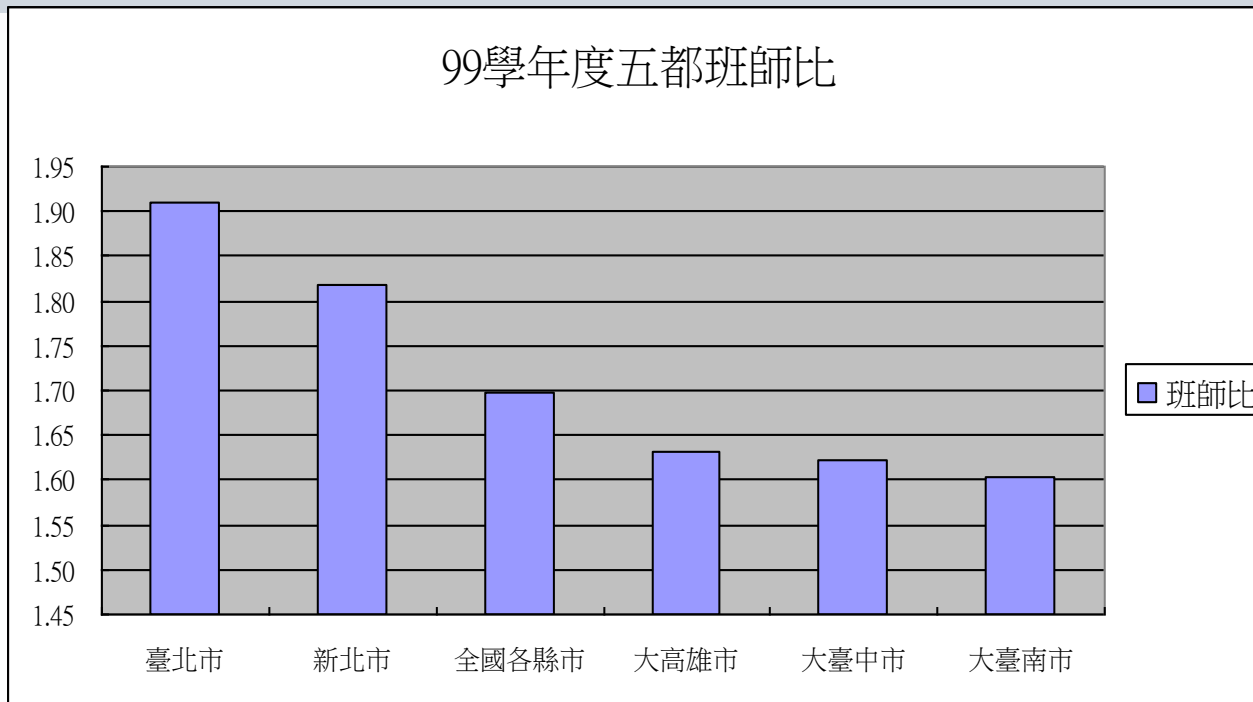
臺南市教育產業工會

TNEU

臺南市教育產業工會
Tainan Education Union

<http://www.tneu.org.tw/>

現行全國教師員額編制比較



縣 市	班師比	生師比	班均學生數	校數	班級數	學生數	教師數
臺北市	1.91	13.27	25.35	153	5,756	145,930	10,995
新北市	1.82	15.41	28.01	210	8,864	248,308	16,113
全國各縣市	1.70	15.26	25.90	2,661	58,656	1,519,456	99,541
大高雄市	1.63	16.44	26.84	241	6,400	171,774	10,447
大臺中市	1.62	17.06	27.69	235	7,013	194,207	11,382
大臺南市	1.60	16.37	26.27	212	4,380	115,066	7,027

資料來源:教育部統計處 http://www.edu.tw/files/site_content/B0013/99citye.xls

教師課稅後飆高的國小代課比率危及教育品質

1

課稅前，全市國小代課比率 10.6% (12301節/116455節)

2

課稅後，全市代課比率將達 **28.1%** (32726節/116455節)

教育部每年將撥款兩億多的代課費用，
全市每週約減20425節，達到32726節。

3

代課教師將嚴重供給不足，毫無選擇甚至濫竽充數

課稅後，全市所需的全職代課教師人數保守估計將高達1500名。
本學期教育局列冊候用代課教師人數僅1200名。

4

為維持教學品質，工會將大力提倡會員課前準備，
不超鐘點，充電休息，發展教學專業。

教師課稅後－合理教師需求編制

1

所謂的合理教師員額編制，就是以滿足全市學生學習節數的需求下，聘請正式專任教師所需之人數。

2

根據本會精算，合理教師員額編制每班應為**1.90**師，即為目前臺北市之教師員額編制。

合理課務供需條件下需**7764**師，目前僅為**6128**師，編制為**7764/4084**

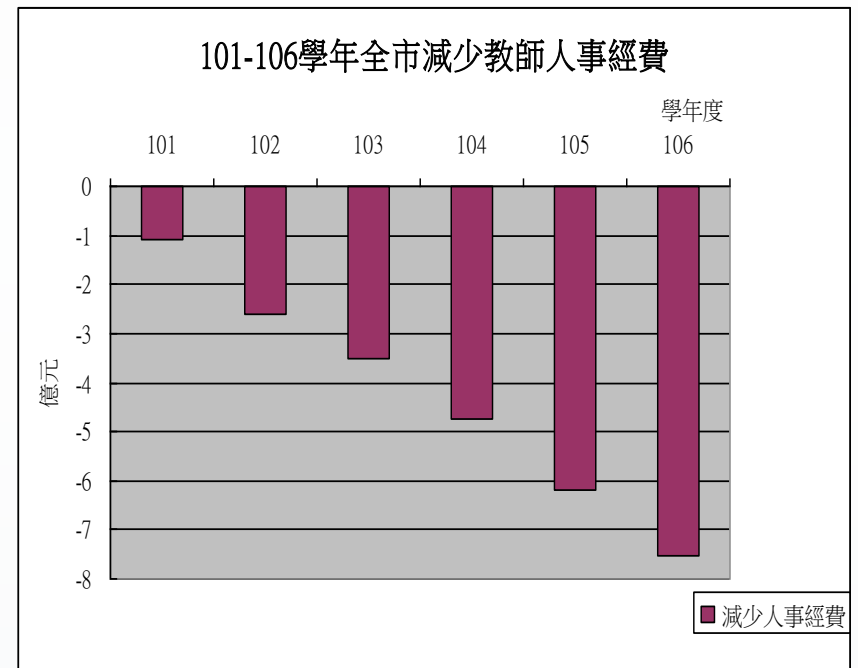
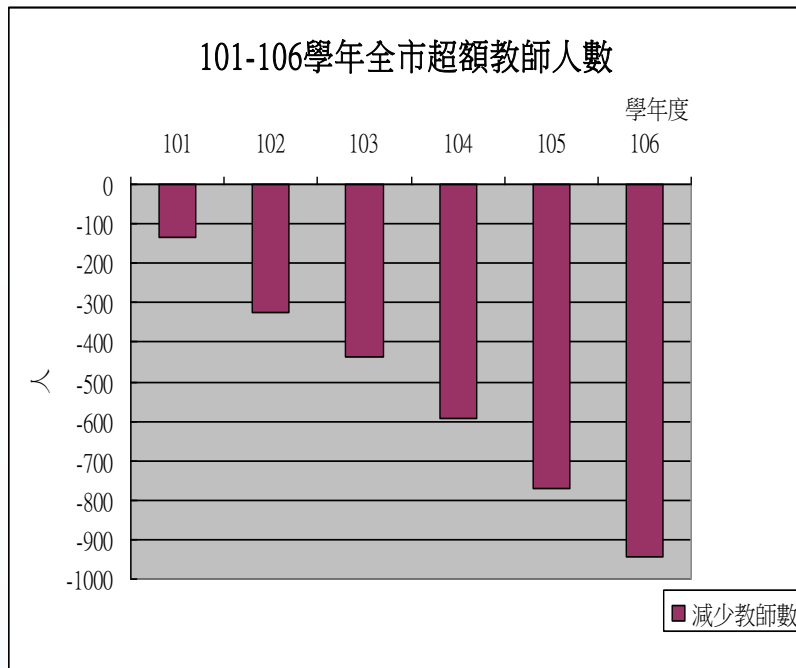
3

市府應維持合理的教學品質，保障學生受教權益，應導引教師作專業發展，聘足專任教師，不應期待教師超鐘點或聘請短期的代課教師填補所缺之師資人力。

少子化衝擊－超額教師及教育經費負擔縮減

1

未來幾年，由於畢業生人數(或班級)遠大於新生人數(或班級)，造成全市的總班級數同步逐年下降，若無適當配套措施，教師員額編制每年皆超額逾百人，教師人事經費每年縮減逾億元。



少子化效應－國民義務教育經費負擔降低



少子化造成市府每年用於國教的支出將逐年減少。減少學生學雜費支出，包括班級費、游泳池管理費、午餐燃料費、午餐基本費、學生活動費、電腦設備維護及管理費，每人合計**660**元。減班後，學校的業務費支出減少，如水電費，辦公事務費等等。

	學生數	比上一年度 減少學生數	比上100學 年度短少總數	國民義務教育 經費負擔短支
100年度	105628	-	-	-
101年度	99251	-6377	-6377	428萬
102年度	93391	-5860	-12237	807萬
103年度	90101	-3290	-15527	1024萬
104年度	86689	-3412	-18939	1249萬
105年度	83256	-3433	-22372	1476萬
106年度	80004	-3252	-25624	1691萬

課稅後教育現場工作環境及條件應有明顯的改善

1

教師員額編數應提高，有效避免教師兼導師又兼任組長之現象。

2

學校行政編制人數無法齊一之不合理現象，應立刻改善，不但要向五都看齊，更應縮小與高中職行政人力的落差。

3

課稅後及少子化效應節支之所有經費就應用於教育或做為地方教育發展基金的滾存，不應移作它用。

4

教師工作權應加以保障，以少子化產生之超額教師來擔任原校課稅後所減之授課節數，減班不減師即為最妥適的解決方案。

減班不減師所產生的效益

1

可自然逐年提高教師員額編制數到 **1.75** (106學年) ，
向合理的員額編制數 **1.90** 靠攏。

2

本市由代理代課教師授課的節數比率，可從**28.1%**
逐年降低至**15.3%**，預防代理代課教師充斥的現象。

3

可有效解決教師超額介聘的壓力，更能節餘教育部
補助之代課鐘點費，逐年至**1.95**億(106學年)。

4

解決縣市合併後行政編制人力不足且不齊的現象，
可望於明年一步到位。

僅需善用少子化節支之國教經費及教育部代課鐘點費節餘即可支應。

101~106學年度不減師節支課稅專案補助經費

學年度	推估班級 總數	教師 總數	減少 教師數	減少人事 經費(萬)	不減師 編制	節支課稅專 案補助費	合理教師 總數
100	4085	6128					
101	3995	5994	-134	10680	1.53	2787	7590
102	3868	5802	-192	15360	1.58	6780	7349
103	3794	5691	-111	8880	1.62	9089	7208
104	3691	5537	-155	12360	1.66	12313	7012
105	3571	5357	-180	14400	1.72	16057	6784
106	3458	5187	-170	13560	1.77	19593	6570

感謝您的聆聽

臺南市教育產業工會

TNEU
臺南市教育產業工會
Tainan Education Union