

教師組織辦理「109 年度 SUPER 教師論壇-跨域教育的 SUPER 部署」

點燃現職教師與未來教師的教育熱情

明年是臺南市教育產業工會（下稱本會）成立 10 週年，本會特地辦理「臺南市教育產業工會十周年系列活動~『專業 Ten』」，其中，「109 年度 SUPER 教師論壇-跨域教育的 SUPER 部署」是系列活動之一。本會邀請 109 年度臺南市五位 SUPER 教師王自強、謝佩靜、林信廷、卓毓婷、鄭淑真，分享教育相關經驗，藉由從各面向、各學習階段的傳承分享，拓展教師教學視野，帶動培育優良教師之良性循環。

全國教師工會總聯合會暨臺南市教育產業工會侯俊良理事長致詞時表示今天的主題是「跨域教育的 SUPER 部署」，希望透過 SUPER 教師的能量，傳達善與愛，觸發更多人對教育的熱情，嘉惠台南學子，侯俊良理事長強調 SUPER 教師的影響力不只在於班級和學校，更重要的是能與社會的連結，進一步與教師組織結合，對國家教育政策提出建言，發揮更高層次的影響力。侯俊良理事長特別強調教師組織就是一個實踐每個教育夢想的平臺，不僅是為了維護學生的受教權並讓學生的學習更有成效，更希望積極有效的提昇自身教學專業，期待每個人在專業領域中成為更好的自己。

子龍國小的王自強老師以〈幸福綻放/子龍四季教育風情畫〉為主題，以四個主軸分享教育風情，分別是「似冬～嚴冬峻雪的人生歷練 小校驚人的求生意志」、「亦秋～秋高氣爽的課程蛻變 尋求特色的創意活化」、「若夏～燦夏陽光的戲劇亮點 創新美感的玩樂人生」、「如春～春風化雨的甲蟲承諾 笑容滿面的圓夢學子」，透過自強老師的分享，讓現場參與的老師彷彿置身於子龍國小，享受四季教育風情。

和順國小的謝佩靜老師在短短的 50 分鐘內與大家分享三種感動：首先是自己和同儕一起努力、自我成長的感動，其次是透過班級經營、設計教學活動，看著孩子改變成長，家長眼中的感動，最後是提供孩子發展多元智能的舞台，看到孩子發光發熱、眼中閃閃發光，充滿成就感的感動，佩靜老師認為，是這些感動讓她一年

又一年樂此不疲的教下去。

和順國中的林信廷老師分享行動學習應用在理化科的方案，信廷老師提到和順國中長期關注空汙，因此發展出的空汙主題系列課程，以及人工智慧用在國中端的教學，在進入秋冬之際，南部空汙問題再次浮現，信廷老師分享的空汙主題系列課程獲得現場教師強烈的關注。

新營高中的卓毓婷老師本身為生命的信徒，她自我期許成為高中校園的園丁、熱情有溫度的人師，在語文領域的教學中追求日新又新，她帶領孩子做手作書，不因教學年資的增長而放棄，持續多年不間斷，讓每一批的孩子在三年畢業時，累積成一個成長的紀錄，毓婷老師分享自己如何陪伴孩子學習、成長，是位全方位的老師。

南台科大的鄭淑真老師藉由這次的教學經驗分享，強調人工智慧科技的應用，在日常生活中隨處可見，淑真老師同時分享如何利用人工智慧科技輔助學習，提升學生學習成效。

臺南市教育產業工會秘書長陳葦芸表示，每年的 SUPER 教師甄選結果出爐，教師組織都會為當年度的 SUPER 教師辦理論壇，今天的研習不只有現職教師參加，更有 10 多位台南應用科大的師培生參加，希望能藉由教師的分享能感動更多人，邀請優秀教師參加明年度的甄選，讓自己的教學被看見，讓教育的感動傳到每一個角落，影響每一位學生。