

臺南市教育產業工會挺教師 專業成長暑期精進不間斷

加入專業的組織 成為專業的一份子

臺南市教育產業工會長期支持教師由下而上的專業自主成長，今年暑假在疫情稍稍趨緩之際，辦理一系列研習，包含體育、科技、支持系統說明會、藝術、法令知能、幼教師增能，多元面向的成長與精進研習，讓教師們電力飽滿再出發，且讓我們回顧一系列精采的研習花絮！

★8/1~8/2 辦理「草根體育經典場」研習

草根體育團隊是由一群來自全臺各地體育教師所組成的團隊，創辦人之一 108 年度全國 SUPER 教師首獎得主王信凱老師有感於在學校體育課受重視程度仍為弱勢，教材及教學的延伸均需要團隊合作，因此集體議課及實施後討論便有其必要性存在。

臺南市教育產業工會表示，體育不只是一門科目，更是一門不容被忽視的科目，草根體育團隊教師由下而上的規畫課程，透過研習凝聚體育教師之理念與專業，以共同討論、演示、修改，達到共同備課，共同分享，共同成長的目標，讓體育教學更符合學生學習需求。



★8/5~8/6 辦理「新課綱下多螢世代的科技素養」研習

受到全台資訊教師期待且重視的「教育科技週」今年已邁入第十三屆，於 8 月 5、6 兩天假七股區樹林國小盛大辦理，本活動發起之初心是希望為偏鄉的孩子盡一份心力，為偏鄉的教師引進更多資源，透過資訊教育週課程讓建立科技領域教師交流平台，打開教師視野。此活動吸引全台上百名全國各領域教師特地前來臺南交流學習。



★全國教師會教師專業發展支持系統第五期起跑

中華民國全國教師會教師專業發展支持系統已邁入第五期，教師發展支持系統是由下而上的支持系統力量，成立的目的是為了協助地方教師會和學校發展支持系統願景，整合跨校學習社群，精進教師專業成長、建構教師共同備課、觀課和議課等教學研究組織，提升教學現場實踐能力與績效、精進教師課堂教學能力，培養教師成為學習專家與行動研究之專業知能。

臺南市教師會參與教師專業發展支持系統已是第五期，目前參與的基地班橫跨幼兒園、國小、國中、高中四個學習階段中的 34 個基地班，共 191 個老師參加，參與人數逐年增加，可見教師們共重視由下而上的自主成長。



★8/13~8/14 辦理「移動式 3D 彩繪課程推廣課程」研習

臺南市教師會於 108 年辦理「3D 地景彩繪」教師研習後，獲得熱烈迴響後，8/13、14 兩天再次邀請臺南高商莫嘉賓老師於曾文家商辦理「3D 互動立板彩繪」研習，講師莫嘉賓表示，所謂 3D 互動彩繪，顧名思義就是將畫作展示於平面上，以求得視覺呈現強烈立體感的藝術效果，而進行繪畫的創作，製造出視覺上的虛擬立體效果，令參觀者與作品互動，有一種身臨其境的感覺，共創美感教育提升。

完成後的作品將暫放在曾文家商，等到今年 12 月中再移師南紡世貿展覽中心，在台南市資訊週正式展出，歡迎各界喜歡 3D 互動彩繪的市民朋友一起來體驗，也歡迎教師、家長帶學生、孩子來體驗。



★8/15 辦理教師法修法研習

今年 6 月 28 日新教師法正式上路，臺南市教師會深知教師法與教師的各項權利義務息息相關，加上此次修法幅度大、內容多，為幫助更多老師了解自身權益與義務，特別於 8 月 15 日於走馬瀨農場辦理研習，吸引上百位教師參加研習提昇自我法令知能。

此次研習以「新修正教師法」、「學校教評會運作規範與實務探討」為主題，深入淺出的向教師們說明新舊教師法的不同，以及學校教評會運作可能遇到的問題及解決之道，為現場教師解惑，也讓教師們更加了解「懂法、知法」的重要性，更進一步了解維護學生的學習權的重要性。

侯俊良理事長再次強調，教師法修法層面廣，不可能用一個上午的時間介紹完，往後會再辦理相關研習，幫助更多老師了解，8月15日無法參與研習的夥伴，也可以參加9月23日在崑山國小辦理的新教師法研習。



★8/18 辦理「造型氣球在幼兒教育上的運用」研習

暑假期間是幼教老師們進修的好時機，因此臺南市教育產業工會幼教委員會特地在開學前邀請到氣球造型專家氣球哈妮黃小琪老師來教大家用氣球教學與創作。黃小琪老師首先提供老師們購買氣球的建議，讓老師們可以於研習之後，知道如何購買材料，並運用在教學上。課程中學習了利用簡單的氣球做出場地佈置，令人驚奇。還有許多場地佈置小撇步，讓老師們在佈置活動場地時能夠更得心應手。另外用一條氣球摺出各種造型，有大眼怪、角落生物、鹹蛋超人和大象，恍若有著神奇的魔法一般，讓人感到驚奇與讚嘆，就是因為造型氣球這種瞬間吸睛的魅力，讓老師們希望運用造型氣球吸引孩子們的目光並提升教學成效的課程。



因為您的支持與肯定，未來我們將繼續帶領您朝向教育專業的目標前進！