

臺南市教師會 20 歲慶生 辦理教育論壇提建言

今（108）年是臺南市教師會（下稱本會）成立 20 週年，本會特地辦理「慶祝臺南市教師會成立 20 週年十全十美系列活動」，其中，「臺南市教育論壇」是系列活動的重頭戲，適逢 108 課綱上路之際，可謂教改之轉捩點，本會在論壇前召開七場分會會議，請各校教師會會員針對台南市教育現況提出建議案，經彙整後分別針對教師專業成長、行政專職化、檢討開放性校園之安全性與補助校園環境整理經費、調整本市市立高級中等學校教師每週授課節數標準與國立高中一致、調整本市國中小學員額編制及幼兒園營養師等議題，邀請臺南市教育局長鄭新輝與基層教師們座談。

論壇一開始，先播放兩支影片，透過照片及訪談，回顧台南市教師會過去 20 年的歷程，讓與會的老師了解教師會成立之時空背景、經營之艱辛、參與過的教育改革及社會對話歷程，接著邀請臺南市教育局長與教師對話，探討時下教師所關注的教育政策，臺南市教師會理事長侯俊良表示，臺南市教師會從無到有，是一段非常不容易的過程，原台南市教師會成立於民國 88 年，原台南縣教師會成立於民國 92 年，縣市升格後，兩會在 101 年合併為「臺南市教師會」，與臺南市教育產業工會共同為臺南市教師服務，守護學生的受教權，並維護教師相關權益。

全國教師會旭政理事長致詞時表示，教師組織在經過 20 年還可以有這麼強的戰鬥力，這麼大的能量是很難能可貴的，臺南市的教師專業發展影響所及是很廣的，因為我們的會員的專業性是足夠的，我們要讓教師未來不會受到太多不合理的對待，唯有團結、自立自強。

臺南市教育局鄭新輝局長致詞時表示，市府團隊面臨很大的財政問題，未來是協力辦學的年代，校長團體、家長團體、教師組織、局端合作，透過智慧的辦學、教學，新課綱辦公室轉型為有效教學研發中心，傳統教學必須改變，有效務實的辦學，大家一起共同來努力。

侯俊良理事長進一步表示，從基層教師們所提出的政策問題來看，皆非為爭取教師本身權益，是為了維護學生的受教權並讓學生的學習更有成效，同時也是為了守護學生的安全，更希望積極有效的提昇自身教學專業。例如在教師專業成長部份，教師們希望研習課程規畫非侷限於研習現場產出成果，而是能應用在實際教學中，才能讓研習發揮最大效益，同時更希望推動專業成長的模式應更多元化，公開授課僅是專業成長的模式之一而非唯一，進一步期望教育局將公開授課與考績脫鉤。行政專職化部份，也是本會長期以來關注的焦點，更是學校行政人員特別是身

兼總務事務教師的心聲，國中小總務處所負責之工作，如：財務勞務採購、營繕工程與出納作業等，皆具有其專業性，由非此專業的教師擔任，長期下來會影響教師備課時間，進一步將影響業務推展的專業度。針對開放性校園之安全性議題，期望能採「因校制宜」方式，分析各校安全問題後，個別提出強化校安管理的需求，再由政府挹注資源，才能對症下藥。

侯俊良理事長強調新時代教師應該多參與教師組織活動，與社會對話，進而具備專業論述能力，傳達教育理念，共同為提昇臺南市教育品質、維護學生受教權而努力。

論壇結束前，臺南市教師會用壽桃排成「20」，象徵台南市教師會 20 歲生日，邀請與會教師一同唱生日快樂歌，為臺南市教師會慶生，並分送壽桃給與會教師。

新聞連絡人：臺南市教師會暨臺南市教育產業工會理事長 侯俊良 0982-939-559
臺南市教師會暨臺南市教育產業工會秘書長 陳葦芸 0917-898-121
臺南市教師會暨臺南市教育產業工會副秘書長 黃銀姝 0917-897-121