

《教師法》爭議太大 立院委員會決議暫緩審查

權力是爭來的

工會的影響力來自遊說立法委員的能量，來自論述能力，來自與社會對話，引領社會輿論，臺南市教育產業工會（簡稱本會）與全教總一路走來皆是如此，這波教師法惡修來的兇猛，家長團體藉著「不適任教師處理」與行政機關刻意擴大行政權的用心，讓整部教師法的修改內容超乎想像，甚至有人認為原本應是保障教師工作權益、專業自主的教師法，儼然成為「教師刑法」，其嚴重性可非一般。

108/04/15 全教總發起「抗議教師法惡修 教師工會反政府鬥爭」過程說明

行政院版教師法修正草案即將於立法院進行審議。然而，本次教師法草案藉強化不適任教師處理之名，大幅擴增教師解聘、不續聘、資遣事由，並明文將大專教師未限期升等、違反教師評鑑列入資遣，同時將解聘教師權利倒退回到威權時代，由行政體系控制、校長獨攬大權的情況，使得教師工作權處於朝不保夕的地步。又為了替無能校長解套，竟強迫教師擔任行政職，還修改教師請假規定，企圖片面破壞和教師組織協商的結果。凡此種種，基層教師普遍認為本次修法是在「清算、鬥爭」教師。為了捍衛教師工作權、抵擋政府鬥爭，108/04/15 本會與全教總、全教總所屬各地方工會一起至立法院旁的青島東路，抗議本次行政院版的教師法惡修。

透過各縣市工會會務人員的集結，果然形成相當大的壓力；配合上全教總這些日子以來，不斷的投書至媒體、網路，塑造的輿論氛圍，初步在今天中午達到下列成果：

- 1、召委蔡培慧宣布教師法今天不出委員會。(本來是 4 月 15 日預(鐵)定出委員會)
- 2、有關於寒暑假、強迫兼行政、大專教師升等等，看來是不會在本次修法處理。
- 3、有關於不適任教師處理、教評會比例如何調整，則後續討論。

這只是一個初步成果。

4 月 15 日下午，立法院委員會認為爭議太大，決議暫緩審查，108/04/17 改為座談會。

本次感謝張廖萬堅委員、鍾孔炤委員、柯志恩委員、黃昭順委員、蔣萬安委員蒞場加油打氣與質詢；感謝陳學聖委員在場內的質詢。

《教師法》爭議太大 立院委員會決議暫緩審查 <https://reurl.cc/rYmGE>

全教總因應教師法惡修，近日投書整理

教評會教師過半，杜絕校園白色恐怖（劉欽旭/文）

<https://tw.appledaily.com/new/realtime/20190402/1544129/>

誰想把導師班給不適任老師教？（李雅菁/文）

<https://tw.appledaily.com/new/realtime/20190402/1544120/>

全教總：理想的校園需要專業教評會（邱儷萍/文）

<https://reurl.cc/K9Y1g>

處理不適任教師，把「教評會組成比例」當成獵巫，是弄錯關鍵（洪維彬/文）

<https://tw.news.appledaily.com/forum/realtime/20190405/1545616/>

家長團體真理解「不適任教師處理」機制？（洪維彬/文）

<https://tw.news.appledaily.com/forum/realtime/20190410/1548089/>

負面教育上演，以捍衛教育之名行散播假消息之實（楊智強/文）

<https://www.storm.mg/article/1166478>

【修法能處理不適任教師嗎】別鬥爭教師 開對藥方才解問題（張旭政/文）

<https://tw.appledaily.com/headline/daily/20190411/38305703/>

道德假設不能取代教師專業（李俊璋/文）

<https://tw.appledaily.com/new/realtime/20190412/1549131/>

教師「教學不力」的處理機制為何？（洪維彬/文）

<https://tw.news.appledaily.com/forum/realtime/20190414/1550195/>

《教師法》修法，解決問題還是屈服民粹？（張旭政/文）

<https://tw.appledaily.com/new/realtime/20190414/1550544/>

【投書】處理不適任教師的關鍵，到底是什麼？（關晶麗/文）

<https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/52/article/7952>

汰除狼師 要對症下藥【Yahoo 論壇／關姍】

<https://reurl.cc/rYGGGr>

掌握最新訊息，立即加入臺南市教育產業工會 line@

<https://line.me/R/ti/p/%40rks2183e>

