

2017 年臺南市 10 大教育新聞議題及教育代表字公布

臺南市教育產業工會及臺南市教師會（以下簡稱本會）邀請蔡旺詮議員、呂維胤議員、莊玉珠議員、李文正議員、陳怡珍議員、曾培雅議員一同召開「2017 年臺南市 10 大教育新聞議題及教育代表字公布」記者會，自 2017 年中所關心發表的各項議題中選出 10 大教育新聞議題，經由會員與台南市關心教育的市民選出最關心的前 3 大議題分別是幼教公共化，廣設公幼落實幼照法、解決行政人員荒，推動行政專職化及調降特教生師比，成就文明城市等三個議題；另選出 2017 年臺南市教育代表字為「省」，也貼切的呼應 10 大新聞議題，其中 7 個「省錢」議題，教育是國家及個人最好的投資，本會呼籲政府、民代們請重視並落實教育投資，不要讓「窮不能窮教育」這句話成為教育口號的經典代名詞及反諷用語。

蔡旺詮議員表示，政府編列預算時，常會說經費預算有限，但是無論預算如何有限，都不宜精簡教育預算，教育力就是競爭力，教育的投資不能省，未來在議會也會特別重視教育預算的編列。

呂維胤議員表示，教育是最佳的投資，感謝臺南市教師會及臺南市教育產業工會在教育上的努力，臺南市教育委員會議員會持續與教師組織合作，讓臺南市的教育更好。

莊玉珠議員強調校園安全問題，特別是拆除校園圍牆後，學生的安全如何維護，如何保障師生的生命是個人最重視的議題之一，感謝臺南市教育產業工會與臺南市教師會長期以來在教育議題上的關注，未來也希望能與臺南市教育產業工會與臺南市教師會持續合作，共同關心臺南市教育議題。

李文正議員表示母語教育比第二官方語更為重要，政府應重視學生的母語教學，應在教育上落實母語教學，讓我們的下一代學會母語。

臺南市教育產業工會與臺南市教師會許又仁秘書長特別表示，降低特教師生比能提高特教教學品質，公平照顧到更多特教的學生，期許政府能在照顧特教學生更用心、更投入。

麻豆國中涂良汶老師表示，國中超額教師問題，應有更有有效的處理方式，先前教育局用保障行政人員免於超額的辦法，並未解決國中教師超額問題，反而造成校內更多的問題，事實上教育局應在教育上投資更多經費，方能有效解決超額教師問題。

臺南市教師會陳杉吉理事長表示，少子化是國家社會的大問題，每位孩子都是國家未來的支柱，因此在教育的投資上更不能省，教育政策應該去除表面的績效競逐，需要整體規劃、深化教育的內涵，因此，精緻化教育是必要發展的方向，絕對不能省錢辦教育。教師組織在教師專業上的投資不遺餘力，全力投入教師專業發展支持系統，提昇教師專業，另外，在教師組織的推動下，專審會的成立，能夠協助學校解決疑似不適任教師的處理，期盼社會大眾一同關注教師在維持專業的努力。

臺南市教育產業工會侯俊良理事長表示此次十大教育議題的票選，引發許多民眾和會員對教育的重視，教育是長遠的事業，需要大家一起關心，特別感謝議員出席記者會及大家的投票，對於 2017 年我們未達成的教育目標，例如：幼教公共化，廣設公幼落實幼照法、解決行政人員

荒，推動行政專職化、因應少子化現象，調降特教生師比、妥善處理國中超額教師、調降高中職班級人數、代理教師安心工作，給足全年薪資待遇、關心私校教師待遇，107 年應比照公立學校加薪 3%等，在 2018 年能一起努力達成，讓教育更好！

2017 年臺南市 10 大教育新聞議題

1. 幼教公共化，廣設公幼落實幼照法。

公幼不只在收費上便宜，在幼兒專業照護與教育上更是具相當水準，是家長的最佳選擇，因此廣設公幼提高公私幼兒入園人數比是本會長期幼教主張，2017 年教育局終於新設 14 所附幼共 16 班公幼，但另一方面卻加碼幼教補助、新創私幼收費公幼化及積極籌設非營利幼兒園，不可諱言這些策略確實是因「省錢」而想出的次等公共化幼教政策；另外自幼照法實施後，台南市一直未依幼照法設置附幼廚工，經本會努力下 2018 年附幼即將依法設置廚工，本會提醒在幼教公共化上，增設公幼的選項應是最主要選擇，勿因「省錢」而把替代方案當主體推動，幼教廚工設置也應依法處理幼兒園工作。

2. 解決行政人員荒，推動行政專職化。

學校教師兼任學校行政人員意願低落，已是近年教育界不斷提出檢討的問題，行政工作減量及提高行政加給等聲音持續，台南市政府教育局亦聲稱已大幅行政減量，但問題仍續持續存在且有更加嚴趨勢，甚至讓教育局異想天開的想以保障行政人員免超額解方式解決問題，市議會也感受到市府為「省錢」降低行政人員未休假加班費請領天數是部分原因之一，因此在 107 年市府預算審查中附帶決議要求教育局提高學校行政人員未休假加班費可請領天數至 7 天，除了上述工作減量及提高福利外，學校部分行政人員專職化應是可行解方，以往學校人事、出納及會計多為教師兼任，目前都已專職化，學校各處室之行政人員可檢討後，非專業教愈專業之行政職可由專職行政人員處理，讓教師回歸教學專業。

3. 調降特教生師比，成就文明城市。

因為少子化，普通班級學生人數逐漸下修，但是特教生師比卻居高不下，更需要專業個別化教育的特教生，應該同步調降生師比。由於融合教育是主流，集中式特教班級招收的學生程度越來越重，幾乎都是需要個別協助，但是教育局未提供足夠師資，導致集中式特教班，尤其是啟智班老師分身乏術，一個人要當數個人用。分散式資源班招收學生障礙類別眾多—學習障礙、智能障礙、自閉症、情緒行為障礙、視覺障礙、聽覺障礙，每個老師對於各種障別學生的

服務都要到位，但是在生師比例居高不下的情況下，很難精緻化教育、服務到每個學生。不分類巡迴班每個老師服務 8 到 9 位學生，平均一個學生可以接收到服務節數只有 2 節，更是不足，本會呼籲教育局應通盤檢討調降特教生師比，應考慮特教生之學習權益而非考慮「省錢」而失去成就文明城市機會。

4. 妥善處理國中超額教師、調降高中職班級人數，因應少子化問題。

因少子化，這二年本市國中面臨嚴重超額教師問題，教師人心惶惶！本會於 105 年起至今在民間教育團體座談會針對超額問題，多次提案，例如降低代課教師比例，確保學生學習上安定；以目前教學現場與 107 年課程綱要實施後之授課需求為基礎，設算國中教師合理員額；思考留用教師制度辦法，促進既有師資更為有效的運用。也曾建請教育部推動同科課間補救教學（類資源班），並同意學校現職國民中小學教師（含具教師證代理教師）擔任補救教學人員，齊補救教學節數納入基本授課節數計算。超額教師的問題看似是國中校園面臨的危機，卻也是落實精緻教室的好時機，本會呼籲教育局應朝合理員額及留用教師等方向建置相關配套措施，切勿為「省錢」，而失去推動精緻教育提升教育品質的機會。

教育部宣布，將分 3 年調降國立高中班級人數，從現行 40 人逐步調降至 35，高職、私校、進修部也有比例不同的調整，希望面對少子化，除了舒緩高中職生源不足的衝擊，也是為了體現「小班小校」精神。雖然上述計畫只涵蓋教育部主管的國立高中職，但教育部也已函請各直轄市、縣市政府研議，希望能同步配合調降班級人數，一同提升教育品質。以臺南市而言，國立高中職現行一班 42 人只打算調降至 40 人，私校一班 50 人完全沒有調降的打算，其他縣市國立高中職皆已紛紛調降至一班 35-30 人左右，難不成臺南市一枝獨秀完全沒有少子化的問題？還是只考慮到節省成本呢？2018 公私校問題隨著少子化的衝擊，不會減少只會更多！

5. 實驗教育、第二官語，應謹慎並接納教育專業意見。

私立學校因特定教育理念而辦理學校型態實驗教育，尚可理解。公立學校辦理實驗教育應該是為特定的教育模式或理念在現行法規體制架構下無法實施，方而提出實驗教育之試辦。臺南市今有四所實驗小學掛牌，使全市實驗小學增為七所，為全國第二，僅次嘉義縣，然而發現這些實驗教育的內容多半在現有體制即可加以實施，其完整的教育體系並未建構完成，師資的養成亦缺乏配套，恐怕參與的教師只能邊做邊建構，另外，教育局迄今並未回應外界對於在實驗

教育的經費編列、人力編制、法規及課程可以鬆綁到什麼程度的好奇心及質疑，難怪日前政治大學鄭同僚教授批評，臺南市的實驗教育是六都中「最粗糙和潦草的」，誤把特色課程當實驗教育，且是「由上而下」指定，非「由下而上」自發性主動提出。乃至有人批評是在臺南市只在乎表面「實驗教育」學校的數量，並無深化教育品質的決心。

少了民主討論及專業對話的臺南市第二官語教育政策(註)，美化了政績傷了教育

105 年臺南市府規定，不分城鄉，每所國中小學的每位英語老師，每週有一節課要全英語教學，卻缺乏配套措施，全然未考量學生英語程度差異只求表面績效。106 年臺南市教師甄試英語計分加重 10 倍，教育現場需要的是具專業能力老師，英文老師需要英文專業，加重英文理所當然，但一般、資訊、特教、專輔、音樂、美術、體育，甚至是幼教老師，不加重專業卻加重英文，宣揚了二官辦政績但卻讓考生少了千餘人，推動第二官方語言立意雖好，不過無須綁架教甄。幼照法規定，幼兒不應教授英文，107 年臺南市將推動幼兒園英語融入式教學試辦計畫，為了成就第二官語政策，置幼教專業於不顧，犧牲的是幼兒的教育發展。沒有一個國家的基礎教育，會要求用第二官方語言來教，教育是百年大計，不應以服務政治為目的。

本會呼籲不管實驗教育或是第二官語推動，應謹慎規劃且採納多方專業意見，讓立意良善之政策能正確的方向。

註：「二官」即第二官方語專案辦公室，臺南市政府為推動英語於十年內成為臺南市的第二官方語言而立之單位。

6. 代理教師安心工作，給足全年薪資待遇。

代理教師一樣為教育付出，政府卻只願給 10 個月薪資，台南市政府教育局更是精準的於開學當日起聘，只為能多省一些代理教師薪資，完全無視代理教師事先備課進修研習等各項準備付出，教育局以已通令，不准學校要求代理老師提早到校服務，作為不給足全年薪資之合理藉口，但，老師真的可以到開學當天再備課嗎？開學前的班級經營及課程規劃，不用寒暑假期間準備嗎？所以雖然教育局說不必到校，但代理老師在家一樣要工作；既然要工作，給合理待遇才合理，另外讓代理教師能不必擔心整年少 2 個月薪資，更能穩定代理教師安心服務，受益最大的將是學生啊！

7. 校園安全堪憂，警衛遇缺不補問題大。

縣市合併後，市府所轄各級國中小之警衛人員遇缺不補，有些學校雖有警衛室，但卻無專職的警衛人員，來把守校園安全第一關。無警衛人力的學校，以替代役男、工友，或學校兼任行政教師(如總務主任、事務組長)輪流值勤，但替代役男並非穩定的人力，且已確定走入歷史，現工友也是遇缺不補，而主任、組長都有繁重的行政事務要辦理，此舉徒增兼任行政人員負擔，降低教師兼任行政工作意願。學校雖設有監視系統，但監視器是需要有專人監看的，試想怎能要求主任組長整天盯著螢幕呢？而監視系統多用於事後蒐證，對當下校園安全的助益不大。學校最需要的就是人力，而不是機械，尤其是在人多出入頻繁的市區學校。

為維護學童校園安全，許多學校聘用臨時警衛，但經費必須自籌。有些學校向家長會求助，每年由家長會負擔數十萬元聘用臨時人力。許多老師與家長不禁質疑，設警衛難道不是政府的責任嗎？

在北投國小校園割喉案及小燈泡事件後，社會大眾對校園安全更加關心。每次有事情發生，教育局就下公文對學校三令五申。問題是不給子彈，卻要士兵上前線打仗，這樣對嗎？省錢不要省教育，該編列的預算請確實編列，不要發生不幸之後再來究責，孩子是無辜的。

8. 關心私校教師待遇，107 年比照公立學校加薪 3%。

行政院長賴清德一上任便拍板敲定，明年幫軍公教人員加薪 3%。但其中不包括私校教師，同樣是作育英才的教師，卻受到不平等待遇，根據統計，全國 24 萬 5 千名專任教師中，私校教師約佔 20%，照顧全國近 135 萬名私校學生，且一樣受教師法規範，所負的義務和公校老師相同，除了繁重的教學外尚需負擔學校招生的工作，但薪資待遇卻不能比照公校老師，要私校老師情何以堪？

台南市私立高中職及大專數眾多，呼籲市政府重視關心私校老師的待遇，別讓私校教師因不平等的「一國兩制」淪為「次等教師」。

9. 教師組織力推教師專業發展支持系統，帶領教師專業自主成長。

本會自 102 年度起積極投入教師專業發展領域，廣納國中小各教學領域專業教師，擴大本會「教學研究部」，符應臺灣近年來翻轉教育的改革浪潮，本會秉持以學生學習權為優先的教育理念，積極實踐有教無類、因材施教的教育哲學。

為因應 106 年度 8 月份後教師專業發展評鑑轉型為教師專業發展支持系統，本會除協助全教會彙整各縣市教師組織專業發展特色撰寫成總體計畫外，於第一期先行計畫共邀請 14 位輔導諮詢講師，協助本市永康國小等 25 個基地班推動臺南市教師會支持系統計畫，將實踐心得與策略推廣至屏東縣、台東縣、台中市、南投縣等縣市。第二期更擴大邀請 17 位講師，輔導本市麻豆國小等 41 個基地班，成立臺南市支持系統核心推動小組以輔助計畫之執行，並藉由每個月一次的課例教學研究會、支持系統社群工作坊、共備觀議課等活動、以及期中期末成果發表會，建立有效的成功典範轉移機制，點燃本市教師對教育的熱情和感染力，更進一步將本會發展教師專業的經驗擴散分享至宜蘭縣、基隆市、桃園縣、嘉義市等其他縣市，一起追求共好的教育環境，與課堂學習願景。

為了讓專業能永續發展、鼓勵教師滾動式學習及建立學習典範，本會持續辦理第四屆學習共同體專業教師認證制度，今年度最特別之處：計有來自臺南、屏東和台東等三縣市六位教師通過吳俊憲教授等專家學者審查，已於 106 年 8 月 15 日接受日本法政大學講師黃郁倫博士頒發證書。

本會更於 106 年 12 月 26 日邀請日本東京學習院佐藤學教授和黃郁倫博士至北門區三慈國小指導全國性公開觀議課，吸引來自臺灣各地超過 130 位教師熱烈參與，建構更堅實的教師專業發展支持系統，成為推動教育改革與提升教師專業發展之前導組織。

10. 專審會成立，協助學校處理不適任教師問題。

教育部修法，由各主管教育行政機關成立跨專業人士的教師專業審查委員會(簡稱專審會)、調查小組及輔導小組，協助學校加速處理不適任教師案件，避免外界質疑學校內部處理及調查時的公正性，並減輕學校行政之負擔。專審會與現行校內的處理不適任教師機制是雙軌並行，而專審會審議結果還是要送教評會做最後決議，二者不會有衝突問題。

專審會的設置將是學校處理不適任教師之一大助力，本會為協助提昇各縣市專業審查委員會委員及調查員所應具備之相關知能，特別協辦中華民國全國教師會辦理南部場專審會委員研習活動，提供相關人員專業知能訓練，上線後能進行審慎細緻之事實調查，兼重法制規範之程序保障，並具有輔導支持之同理心，協助教師增進教學專業，正確處理校園困境。

新聞連絡人：臺南市教育產業工會理事長 侯俊良 0982-939-559

臺南市教師會理事長 陳杉吉 0960-529-108