

教師專業發展評鑑轉型中小學教師專業發展支持系統意見調查

序號	議題	內容說明	建議及意見
1	請問您認為怎麼協助教師專業發展？建議的形式為何？	為能協助教師專業成長，切合基層教師需求，惠請與會人員針對教師專業發展的形式提供想法。	
2	106 學年度推動教師專業發展支持系統，教師專業發展評鑑應如何配合調整精進？	<p>(一)目前本部在通盤檢視已推動多年的政策和相關計畫，包含對初任教師的協助方案、教專評鑑計畫、十二年國教精進國中小教學品質計畫、分組合作學習方案、活化課程與教學計畫、高中職優質化及均質化方案等，正在研議從明(106)年 8 月新學期開始，建構教師專業發展支持系統，希望更貼近現場教師專業成長需求。</p> <p>(二)教師專業發展評鑑從民國 95 年開始，針對高中職以下老師推動教師專業發展評鑑，採自願式、不涉及考績，主要是為了協助老師專業成長，目前已經有 21 個縣市、2 千 483 校、7 萬 5 千 676 名教師參與，約占全國中小學老師 3 成 7(37.24%)，為了減輕各地方政府行政負擔，今(105)年起簡化教師專業評鑑相關行政流程，將評鑑檢核重點從 69 個簡化為 28 個，申辦流程簡化及數位化，未來將以過去累積的經驗，將好的作法延續、檢討改進須改善的部分，配合推動教師專業發展支持系統。(有關中小學教師專業發展評鑑辦理情形之分析詳如附件 1)。</p> <p>(三)另外有關本部辦理中小學教師專業發展支持系統規劃重點(草案)如附件 2，惠請與會人員提供卓見。</p>	
3	為建立以直轄市、縣(市)政府為中心之系統化教	有關中央與地方合作推動直轄市、縣(市)政府教師專業發展專責組織及資源整合之建議或困難，請與會人員	

序號	議題	內容說明	建議及意見
	師專業發展支持系統，地方教師專業發展專責組織及資源整合相關建議。	惠賜卓見。	
4	教育部師資藝教司及國教署推動教師專業發展計畫之資源整合與分工相關建議。	<p>(一)目前本部師資藝教司及國教署對於教師專業發展各有推動之計畫，師資藝教司辦理教專評鑑計畫及成立教專輔導群；國教署辦理十二年國教精進國中小教學品質計畫、分組合作學習方案、活化課程與教學計畫、高中職優質化及均質化方案、成立國教輔導團、推動高中職學群科中心等。</p> <p>(二)為避免造成教師理解及地方運作之困擾，本部將以教師專業成長需求角度思考如何資源整合及分工，未來師資藝教司將著重投入資源在實習學生、初任教師、新進教師或有意願專業成長之教師的專業發展；國教署投入在所有老師的專業成長。請問您對於本部教師專業發展計畫之資源整合與分工有何建議？</p> <p>(三)另本部目前教師專業發展相關網站平台資源包括：精緻教師專業發展評鑑網、中小學教師專業發展整合平台、全國教師在職進修網及國教署刻正規劃中的課程教學整合平台等，本部未來網路平台整合策略為教師運用同一帳號密碼可通行上開網站，且可互相連結。請問您對於這些網站的看法以及對您的幫助為何？</p> <p>(四)有關教育部師資藝教司及國教署推動教師專業發展計畫之資源整合與分工相關建議，請與會人員惠賜卓見。</p>	

序號	議題	內容說明	建議及意見
5	其他		

備註：表單不足，請自行增加。回傳表單請於 105 年 11 月 02 日(三) 下午 17:00 前傳真 06-2525395 至臺南市教育產業工會，或 Email：tneu001@gmail.com。
請務必來電確認 06-2511717，李秘書。