

【附件一】

全教總 105 學年度大學指定科目考試試題評論意見

105 學年度指定科目考試各科試題，經評論委員全面檢視詳細討論後，提出之評論意見彙整如下：

【物理科】

- 一、難易度：中偏難，學生須重視實驗課程。
- 二、試題配分符合 99 課綱單元內容教學時數內容比例。
- 三、考題特色：
 1. 時事題：地震波的 P 波與 S 波波速比較；可結合地震發生時手機接收訊息。
 2. 出現輪軸的力學問題，十年來首見。
 3. 與去年試題比較，今年單選題出現電磁學的題組題。
 4. 實驗題的「牛頓第二運動定律」題目不同於考古題，問法可評量考生是否在校確實做實驗、能引導教學注重實驗課。本題亦可為 107 新課綱「探究與實作」課程是否能具體評論作為參考。
 5. 非選擇題第二題的「鉛直面圓周運動」結合力學、電學、磁學三領域，對考生具有物理領域整合概念，能鑑別考生程度。

【化學科】

- 一、預估今年均標較去年約下降 4 分左右。
- 二、今年非選題較去年多 1 題，故配分增加 4 分，然難易度與靈活度均較去年上升，學生觀念需清晰否則得分不易。
- 三、只熟悉學測範圍的學生會遭遇很大困難：除了第 1 題完全屬於基化(一)的範圍，其餘均與基化(三)以及高三選修化學有關。
- 四、強調實驗題：有 22、24、25 與非選第二題之命題，與現行高中實驗相關，對於高中上實驗課有鼓勵效果；其中 24 題為錯合物的實驗，為首次入題。
- 五、時事有 2 題入題：有 23 題考「瘦肉精-萊克多巴胺」，與非選第三題考去年諾貝爾醫學獎「青蒿素」相關。唯第 9 題有牽涉到「塩類水解」的計算，

有超過課綱範圍之嫌。

【生物科】

- 一、難度偏高，部分選項內容超綱（如狂牛症的病原體），預估均標成績會比往年低。
- 二、試題結合時事（如聯合國於巴黎舉行的氣候變遷高峰會議），部份試題有創意；另統整型、應用型及科學推理型的試題偏多，學生觀念需清晰否則不易得分。
- 三、課綱中標示「※號」為延伸性探討活動（如魚鱗上黑色素細胞的實驗），不應列入考試範圍，但單選第 14 題，卻是以記憶的題型呈現。
- 四、章節配分不均，選修生物「11-4：遺傳主題（基因表現與蛋白質合成）」及基礎生物「5-6：人類的生殖主題」的比例偏重，難度高；而植物相關試題較少。

【數學科(乙)】

- 一、各單元分佈均勻，試題符合課綱，難度對社會組學生頗為適合。
- 二、題目清晰、明瞭，觀念清楚、細心即可得高分，計算不繁雜。均標較去年分數高，回歸往年常態。
- 三、考生在做題目時，若學生思考靈活，先分析題目，可不必多花時間計算。
- 四、單選題難易適中，可增加學生信心，對學生作答有安定情緒效果。

【國文科】

- 一、整體命題並無生活化或時事入題。
- 二、相較去年，非選題偏難分數可能會下降，選擇題則不影響。整體而言，中間偏難。
- 三、非選一「文章解讀」與非選二「作文」的主題類型近似，過度窄化，只有利於相同思維的學生。非選二宜選擇不同主題，命題類型應廣泛，以適應不同類型的學生群。
- 四、課內部分著重基本語文能力的字義題，缺乏課文文意閱讀理解。

【英文科】

- 一、整份試題具鑑別度，選擇題雖較去年容易得分，但非選擇首度結合時事議題，難度較以往增加，因此分數與以往變化不會太大。
- 二、選擇題，第一大題字彙題第六級詞彙比例增加至四成，篇章結構難度較以往增加，其他大題與以往難易度接近，因為題材多是學生熟悉的內容，如「埃及獅身人面像」、「加盟店的經營」及「烹飪節目潮流」的演變等，學生作答不至於太困難。
- 三、非選擇題，結合時事話題，中英翻譯題以「茲卡病毒」及「登革熱病媒蚊」有關的醫療時事入題。
- 四、作文題型，首度結合時事，以碩士學歷應徵清潔隊員的新聞，引導學生思考現象成因，以及如何據此規劃自己未來大學的學習，相當具有挑戰性。平常須常關心時事並具備批判思考的能力，才容易構思作答，對中等程度考生會影響較大。

【數學科(甲)】

- 一、整體難度適中與往年差不多，鑑別度高。
- 二、選填題有傳統試題，也有新穎的題目，均有著重基本概念。
- 三、整體計算量適中，學生應可在時間內完成。
- 四、部分題目可有不同方式解題，不同思考模式的學生均可找到解題的方向。

【歷史科】

- 一、試題較往年偏難，學生得分不易，成績較以往下降。因題幹較長，出現太多閱讀題型且敘述多偏文言，甚至連部分選項亦有文言敘述跡象；另外，在選項設計上，連程度較佳學生也可能刪至剩一、兩個選項仍難以判斷。
- 二、第五、六冊的比例較往年偏多，且中西上古史比例亦偏多，與課綱「略古詳今」似有落差，需重視高三完整學習。
- 三、此次試題取材的面向較往年廣泛，除傳統政治經濟外，亦增加了科技(宋代夢溪筆談)、文化(爵士樂)、思想(荀子、考據學)與藝術史(印象畫派)題。

【地理科】

- 一、今年試題偏難，應用綜合概念題目偏多，學生需要能靈活用地理概念，預估一般學生得分不易，整體成績下滑。
- 二、符合時事有國際重要議題，如英國脫歐、海上劫持事件、茲卡病毒等皆入題。
- 三、延續近年出題特色，學生需特別重視空間概念的學習，強調國家與地理現象的位置及經緯度，符合地理科教學方向。
- 四、維持過去強調圖表概念的傳統，今年在非選題再次出現作圖題，學生需有製作圖表能力。

【公民科】

- 一、試題整體而言，屬於中間偏易；學生須理解題意的核心內涵，才能獲得高分。
- 二、對於教師教學須重視跨冊的知識概念整合，並適時補充課外時事議題；另學生學習應加強閱讀理解能力及跨領域的知識統整。
- 三、兩岸關係的相關議題也是今年命題的重心，另應避免偏重於年代事件的記憶（如第 13 題及第 15 題）。
- 四、今年圖表題偏少；程序性相關議題偏多，命題太過細微，細節性的規範並未出現於各版本的課文中。

105 學年度大學指定科目考試試題評論會教師名冊

科目	學校	評論教師	學校	評論教師
物理	國立基隆女中	張仁壽	臺北市立松山高中	蔡皓偉
	臺北市立第一女中	簡麗賢	桃園市立平鎮高中	蔣佑明
	國立師大附中	陳智勝	-	-
化學	臺北市立大直高中	陳煌仁	新北市立板橋高中	鄭伯俊
	臺北市立成功高中	盧文顯	桃園市立平鎮高中	吳明禧
	新北市立新店高中	王瓊蘭	-	-
生物	臺北市立建國中學	林聰慧	國立政大附中	楊智傑
	臺北市立建國中學	童禕珊	國立新竹女中	劉月梅
	臺北市立松山高中	莊雪芳	-	-
數學	國立基隆女中	方璞政(甲、乙)	國立東石高中	蘇英裁(甲、乙)
	臺北市立建國中學	尤貴弘(甲、乙)	國立羅東高中	潘冠群(甲、乙)
	臺北市立成功高中	許玉華(甲、乙)	國立羅東高中	林清松(甲、乙)
國文	臺北市立第一女中	吳玉如	臺北市立成功高中	涂琦
	臺北市立第一女中	唐慧文	國立師大附中	林麗雲
	臺北市立建國中學	蕭新玉	新北市立明德高中	曾筠庭
英文	臺北市立大同高中	劉郁芬	臺北市立明倫高中	陳建州
	臺北市立萬芳高中	程懷遠	新北市立中和高中	郭慧敏
	臺北市立松山高中	黃翠鳳	-	-
歷史	國立基隆高中	盧慧芳	桃園市立壽山高中	王偲宇
	臺北市立成功高中	游振明	桃園市立平鎮高中	韓錦勤
	臺北市立松山高中	夏繪閔	-	-
地理	臺北市立大理高中	陳桂芬	國立陽明高中	李貴慈
	桃園市立平鎮高中	陳雅蓮	國立馬祖高中	楊智翔
公民與社會	臺北市立第一女中	賴祝宏	新北市立三重高中	林其良
	臺北市立大同高中	蕭玉琴	苗栗縣立大同高中	陳昺泰



地 址：台北市民權西路 27 號 2 樓 電話：(02)2585-7528 傳真：(02)2585-7559
網 址：www.nftu.org.tw E-MAIL：[nftu @ nftu.org.tw](mailto:nftu@nftu.org.tw)