

臺南市政府教育局施政重點背離賴市長的教育願景 少子化應是精緻教育的起點，卻成擾動教育現場亂源

教育局今年 1 月 29 日公布 105 年施政計畫核定版中施政願景為市長常於各項場合中提到的：為孩子裝上飛向夢想的翅膀。同時洋洋灑灑列了十八大項的施政目標，這些目標有完善教育體制，促進學校優質、倡導適性學習，強化產學合作、擴大教育投資，落實教育正義……，這些目標達成與否的關鍵，很大一部分在於老師身上，老師是為孩子裝上飛向夢想翅膀的關鍵，再加上少子化因素，正好可以因此降低班級人數、減少代課老師，讓教學現場更穩定，學生學習更精緻，老師可以更充分照顧每個學生；可怕的是教育局的施政重點卻完全忽視少子化的契機，只是直接給錢補助弱勢學生或者辦更多活動消耗經費，補助再多只是解決單一學生該時間的問題，不如投資一個老師讓老師可以持續不斷讓更多學生裝上夢想翅膀；辦更多活動只是讓老師更忙，反而沒時間為孩子裝上夢想翅膀，因此教育局的施政重點與市長對教育的願景正好背道而馳，趕快回頭吧！

國中階段因少子化趨勢下所形成之「減班潮」，早在預料之中，但因教育局於施政計畫中未規劃也不重視，不但未明確依每班 30 人的教育部最高班級人數執行，還模糊的想多要求學校每班超編幾位學生，讓全市再多減幾班好讓錢可以再省一些，施政重點完全放在如何可以多減幾班，且減班之後造成老師超額，更不思考這些老師正好可以補足原本因編制不足而廣聘代課老師現象，讓正式教師留在原校讓師資更充足更穩定，而是任由超額產生後，堅持僵化的制度，減班就減正式穩定師資，再聘不穩定的代課老師，不做任何少子化積極正面處理，造成今年國中現場減班超額的學校，學校有許多課程讓代課老師上，卻把正式穩定的正式教師超額出去的怪現象，同時也讓學生問：「老師，明年您還在嗎？」校園內教師人心惶惶，不知自己將被超額到哪裡，這樣的環境，老師能安心為孩子裝上飛向夢想的翅膀嗎？

今年台南市國中有 66 位超額教師，數量雖不比其他縣市多，卻因科目無法媒合，難以圓滿處理，造成各校紛紛擾擾，人心浮動。明後年超額問題仍會存在，且狀況將更加嚴峻，教育局若不及時正視問題，研擬解決

的方案，讓少子化成為精緻教育起點，而非省更多錢，恐怕今後 10 年臺南市的教育將停滯不前，甚至倒退 10 年。

當我們看見台中、桃園教育當局主動提出策略「每 6 班增置一師」，而臺南市政府教育局卻以財政紀律優先考量，明知國中教師編制不足，仍放任代課教師充斥校園，企圖以薪資較低而流動性高的代課老師來補足正式教師的編制。這樣的省錢思維，對每年不斷減少，愈發珍貴的「台灣之子」公平嗎？政府的存在是為了解決人民的問題，一味追求精省與效率，忽略了民主社會所重視的「人的價值」，是主政者要謹慎避免的。一旦做出錯誤的決策，勢必造成對立與傷害，屆時反而要付出更多的外部成本來彌補，可謂得不償失。

改變思維，教育才有希望，**臺南市教育產業工會於各項會議上積極建議：全面檢討制式教師編制，以合理編制取代之、建立「留用教師」與「特教巡迴教師」制度、藉助充裕師資，深化「補救教學」等策略，**同時呼籲臺南市政府教育局今年要提出具體因應少子化的精緻教育施政計畫，實現賴市長「為孩子裝上飛向夢想的翅膀。」的教育願景。

新聞稿聯絡人：臺南市教育產業工會理事長 侯俊良 0982939559

國中介聘委員會代表 黃銀姝老師 0921566269