

## 101 年度勞動三法暨幹部研習營 活動心得分享

101 年度 4/7 ~ 4/8 勞動三法暨幹部研習二天圓滿結束，參與研習夥伴們身心靈沐浴在山景芬多精陶冶下，研習成長課程，放鬆自在泡湯，收穫滿滿 .....  
感謝講師們精彩的課程以及幹部們的辛勞，大家共同畫下完美的句點。

- **組織轉型的挑戰與出路** 講師：全教總副秘書長羅德水
- **勞工運動與台灣工會虛實** 講師：世新大學社會發展研究所 黃德北教授
- **不當勞動行為裁決機制之介紹與裁決案件之解析** 講師：國立東華大學財經法研所張鑫隆助理教授
- **臺南市教育產業工會發展與願景** 講師：許又仁理事長
- **如何與雇主〔校長〕共同經營校園和諧** 講師：趙政派副理事長
- **團體協商** 講師：勞委會 潘世偉副主委

感動 ~ 成長 ~ 的 2 天 - 研習 影片：

- [http://www.tneu.org.tw/modules/tad\\_player/play.php?psn=34](http://www.tneu.org.tw/modules/tad_player/play.php?psn=34)

感謝各校召集人，理監事，幹部們踴躍參與本次活動， ... 期待下次再相聚...



## 「教育」好組織內每一位會員

臺南市教育產業工會（以下簡稱教產會）於四月七日及八日辦理工會幹部訓練研習，透過課程的安排與講師的專業講解，讓幹部們深深了解到教產會的努力與用心，更認識到教產會的發展與願景。

許理事長勉勵大家找回初發心，去探討什麼力量促成大家籌組臺南市教育產業工會？期待未來的組織路線不要再出現轉折，更不能打折扣，我們不要再回到過去教師會時期的運作模式，必須用工會的角度重新思維，架構未來組織發展的方向，因為工會的力量遠大於教師會，所以我們必須有效整合教師集體力量，運用人際關係網絡設法突破教育關係人的敵對狀態，以及定期與家長協會、校長協會、教師團體等教育相關單位進行友善溝通，化解不必要的阻力，甚至轉化為組織發展的助力。

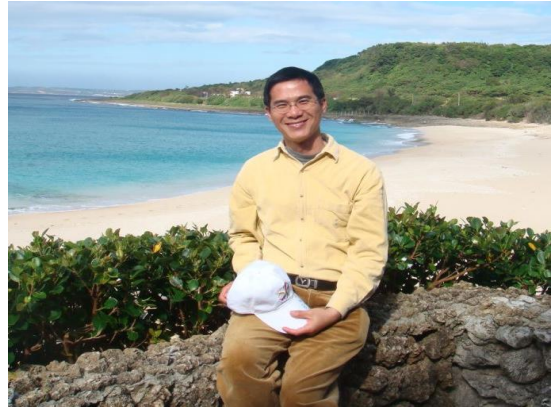
當然，這股力量必須是清新的力量，超越藍綠的政治氛圍，讓組織形成一股有機的意識型態，由下而上的意識企圖心，可以號召有型物質力量與會員群眾的支持。因此，我們必須努力在現有的架構下，發展出屬於自己的專業特色與形象，一起努力打拼共造願景，讓近八千名會員的教產會團結匯聚在一起，不是為了營火取暖，而是要讓大家發光發熱。

至於當我們已經擁有團體協商權，要如何運作才是最恰當的方式？勞委會潘世偉副主委勉勵幹部必須學習全球組織最綿密、實力最堅強的三大工會：包括地下礦工，因為他們的工作危險性高，促使礦工學會活在當下，所有會員每天生死與共，產生了同袍情誼；再者碼頭工人，他們付出勞力搬運，工作環境幾乎與世隔絕，所以發展出凡事必須靠自己來處理的危機意識；最後一個是深山筏木工人，他們必須深入山中，生活在惡劣環境，彷彿與魔相處，所以能激發出兄弟之情，將彼此關係緊密扣在一起。

然而，臺灣工會組織目前面臨最大的問題就是「團結」二字，一盤散沙永遠無法成氣候，更遑論資方會與勞方進行友善的溝通，所以工會在雇主眼裡，變成了「養老鼠咬布袋」的厭惡對象。

臺灣的工會只要 30 人即可發起，而動輒上千人的大企業員工多數人是莫名其妙被迫加入，所以對於工會運作不但沒有概念，更別妄想要他們會全力支持。針對這點，對於組織內每一位會員的「教育」就更顯示出其重要性，是任何組織健全發展的關鍵因素。

至於，如何讓工會展現強而有力的「POWER」？依據過往成功案例，是要「讓所有會員能在同一時間做同一件事」，才稱得上是真正的工會，相反的，無法展現集體力量是透露不團結的徵兆，當組織內部想法無法達成共識，資方很容易採取各個擊破的方式，讓整個工會運作瓦解，當然聲音要讓資方聽進去就更難了，如此終將導致訴求失敗而敗陣下來的惡果。因此，在運作上一定要先發問卷，了解會員意見和想法，再來分析議題，接著請理監事去篩選與排序優先順序，經過討論後列出清單，接下來是沙盤推演，且內部資料不可外洩，以免未戰先敗，另外事先告知協商對象議題，增加彼此信任度，進行所謂誠信協商，成功的機率會比較高些。



大北門區分會會長 學甲國小 姜宏尚 老師



有人的組織就會有問題，必須用時間去達成共識，化解彼此的認知落差與紛爭，通常操之過急的運作方式，反而容易造成內部衝突，迫使組織走向分崩瓦解的地步。日本發展出內部協商機制是值得我們去學習與研究的對象，因為日本是先選出選舉委員會（委員通常表明不再參選），由他們去調查、整合組織內部意見，然後明確告知所有候選人的支持率，並在所有候選人之中進行磋商和整合，所以到真正選舉時已經是確定要選誰了，以此軟性方式運作，能減少內部紛爭，避免組織分裂潰散。在國外很多國家的工會不刻意去強調民主，因為工會團結的重要性遠大於民主的精神表象，光喊口號是沒用的，勇於面對問題並設法解決才是重點，讓組織透過各種協商機制，爭取到最大的權益與福利，是組織運作的真正目的。

感恩所有教產會所有幹部對於此次訓練研習的規劃與付出，因為有完善的規劃才有豐富多元的內容，有熱情的付出方能凝聚各方的力量。期待藉由此研習，讓所有幹部對於勞動三法有正確的認知，在工會運作上有基本的概念，並將這些理念傳遞下去，進而達成勞委會副主委對我們的期待：「教育」好組織內每一位會員！將會員的力量整合團結在一起，促使臺南市教育產業工會的發展邁向更健康、更茁壯的目標。

## 「勞動三法」研習有感

懷著興奮、忐忑的心情參加這場研習，興奮的是這場研習會的講題除有最新通過的勞動三法，並有工會、教師會的先進為經驗的分享與傳承，不僅可學習新知又能與各校領導者為經驗的交流，實是一個難得的機會。興奮之餘，心裡卻是不安的，才在一週前，在工會分區的座談會上，甫被推選為府城北區分會的分會長，這個分區包含原台南市安南、北、中西等三區，要扮演好這個角色，充實專業的能力是必要的，在此情形下踏上了這段學習之旅。



府城北區分會會長 海東國小 潘志賢老師

### 現場的感動

一到會場，迎面而來的是，一張張親切的臉及舒適的會場佈置，感受到工作人員辛勞及付出，是一種感動；寒暄之餘，來自四面八方與會的夥伴，言語中透露出渴望求知的欲望，是一種感動；這些與會人員，不管是主辦的工作人員，亦或參與研習的人，都犧牲了假期、犧牲了與家人團聚的機會來共同參與這場研習，為的是能充實自己，為我們的團體奉獻一己之力，又是一種感動。我相信今天我一定可以滿載而歸，不會空入「寶山」而回。

### 不當勞動行為概述

在此次研習過程中，印象最深刻的應屬不當勞動行為的概念的建立。所謂不當勞動行為係指雇主意圖破壞或弱化工會活動所採取的不公平行為，觀之我國工會法第 35 條之規定，仔細分析，不當勞動行為可分為兩大類型，其構成要件如下：

一、個人不利益的待遇：

1. 勞工因參與工會組織而受到不利益待遇（第 1 款）。
2. 勞工因參與團體協商而受到不利益待遇（第 3 款）。
3. 勞工因參與爭議行為而受到不利益待遇（第 4 款）。

## 二、工會團體權的侵害：

1. 黃犬條款：它是國外勞動法律中的概念，意為卑鄙的合同，指雇主以不參加或退出工會為條件與勞動者簽訂的雇用合同（第 2 款）。
2. 介入或控制工會（第 5 款）。
3. 無正當理由拒絕協商（第 5 款）。

若雇主有上述不當勞動行為，受侵害的當事人或團體可逕向由中央所組成的不當勞動行為裁決委員會申請裁決認定，以為解決，相關規定，自不贅言。

## 雇主（校長）的迷思

依團體協約法第十條第二項之規定：「下列團體協約，應於簽訂前取得核可，未經核可者，無效：...三、一方當事人為前二款以外之政府機關（購）、公立學校而有上級主管機關者，應經其上級主管機關核可。...」足見教師工會協商團體協約之雇主應為學校，勞委會亦針對此函示其旨，明確表達雇主是學校的立場。學校的代表是校長，因此校長的態度，對於教師的權益，影響甚鉅。

教師會於 1995 年成立，在教師會成立之前，經歷過這段時期的許多資深教師，定能深刻體認到當時校長領導統御的權威，舉凡校政之議決、人事之安排...等，校長說了就算。筆者曾經歷過對於教師的服裝加以限制的校長，除規定不得穿體育服裝上班外（體育課除外），男教師須穿著長褲，上衣必須有領；女教師穿著裙子長度須過膝等等，對於校長此種近乎侵犯自由的不合理規定，教師不以為意，校長亦認為為了學校的榮譽、教師的形象，這是必要的犧牲。當時校長的權威可見一斑，更遑論與教學無關之事項，教師有權拒絕的論調，在當時是匪夷所思，此威權時代，教師權益是受限制的。

教師法通過後，舉凡教師之聘任、權利義務、待遇、進修研究、退休、撫卹、離職、資遣、保險、參加教師組織、申訴及訴訟等，都依教師法及有關法令規定辦理，校長不再是威權的，學校的最高權利機關是校務會議，校長、行政人員及教師應遵守校務會議之決議（臺南市教師聘約要點第十條）。

依據「法治國原則」，行政機關處理行政事務都應依法行政，校長既為公務員，應遵循法治國原則，依法行政，雖然部份校長堅持對於學校校務的推動擁有行政裁量權，但所謂的「行政裁量權」是指國家為推行行政業務，對於行政機關就其職權範圍內之事項，賦予在法令限制內藉自身公正合理之判斷來做成必要決定的權力。重點在於須在法令限制內為之，且不得濫用或怠惰，才能讓行政裁量合法、合理並合情，否則即有觸法之可能。

校長既為依法令從事公務的公務員，一切行為都得依法行政，在「法律優位原則」（任何行政權之行使，不得抵觸現行有效之法律）下，校長是無行政裁量可言。若所有校長都能有此認知，依教師法及相關法令規定行事，尊重教師的權益，則不當勞動行為將不致發生，校園的紛爭將減少許多。

因此，校長應破除權威的迷思，透過協商，與教師取得共識，創造雙贏，共同為校務的發展而努力。



## 教師應有的思維

在公務員與行政主體間，存在著「特別權力關係」之法律關係，所謂「特別權力關係」係指基於特別之法律上原因，而使行政主體對相對人有概括之支配權，相對人負有服從義務之行政法上法律關係。其法源依據是公務員服務法，依據該法第二條前段之規定：「長官就其監督範圍以內所發命令，屬官有服從之義務」。因此，若教師具有公務員身分，對於校長所發布之命令，即有服從之義務。

教師是否為公務員？依據大法官釋字第三百零八號解釋：「公立學校聘任之教師不屬於公務員服務法第二十四條所稱之公務員。為學校行政職務之教師，就其兼任之行政職務則有公務員服務法之適用。…」，大法官會議做此解釋的理由是：「公立學校聘任之教師係基於聘約關係，擔任教學與研究工作，與文武職公務員執行法令所定職務，服從長官監督之情形有所不同…」，由此可知教師並非公務員，對於校長並無服從之義務。

但教師是否有這樣的認知？亦或受威權領導慣了，產生了「奴性」？對於校長的領導認為如皇后貞操般，不容質疑的，若有存疑，亦只能私下嘀咕，敢怒不敢言，或有異議者，則被視為極端激進份子，受到異樣的眼光，最後被排擠，如此情況下，有意見者也沉默了，學校變成「一言堂」、「和樂融融」，教師變成沉默的一群，這是不樂見的情況，但卻是普遍存在許多校園中。

教師有正確認知後，才能維護自己的權利，但仍要尊重校長專業的領導與行政裁量權，畢竟校長負有校務推展的責任，如此才是現代民主社會應有的素養，我們也才有資格去教育我們的下一代。

勞動三法通過後，教師的權益更能獲得保障，只要校長與教師都有正確的認知，彼此尊重，相信糾紛會逐漸減少，校園才能在和諧的氛圍中，共同為教育英才而努力。

## 第九分會之自我期許

101 年 3 月 29 日是個難忘的日子。那天，承蒙府城東區、南區與安平區各校支會召集人的支持，推選我擔任工會第九分會（府城南區）的分會長。老實說，要接下這個工作真是誠惶誠恐，畢竟，擔任工會的幹部短短不到一年的時間，對於會務仍有許多需要學習、成長的地方，真的很感謝各位能給我這個機會為大家服務，並和大家一起學習！

分會長的工作對我而言，是一個重大的責任，更是另一個學習的開端。剛接下這份工作時，第一個面臨的問題就是組織分會的幹部，感謝各校支會召集人的支持，使得我在徵詢夥伴擔任幹部的意願時，並沒有遇到太大的困難，很快地就將分會的基本幹部組織完成，兩位分會副會長分別是勝利國小林莉婷老師和大成國中周惠華老師，執行秘書是忠孝國中洪誌忱老師，副執行秘書是台南高商林哲宇老師，希望藉由不同教育階段的夥伴擔任幹部，能使分會的運作更具多樣性與完整性，同時也謝謝這四位夥伴願意在忙碌的教學工作



府城南區分會會長 崇明國小 陳葦芸老師

與生活中，抽出時間共同為分會的會務努力。

對於會務的推動，個人有一些期許，在此藉由小小的版面與各位夥伴交流。

**一、服務分會會員：**配合工會的運作，扮演工會與分會會員之間的橋樑，積極服務分會會員，整合分會會員對工會的意見和建議。

**二、凝聚向心力：**透過文宣管道、辦理活動、走訪學校等方式，讓分會的會員夥伴更了解工會的運作情形以及加入工會的重要性，增加對工會的認同與支持，同時爭取尚未加入工會夥伴的認可。

**三、參與工會會務：**積極參與工會會務，協助文宣部將各項會務工作製成快訊，寄送給會員夥伴；協助工會辦理各項活動，並鼓勵分會會員夥伴參與。

**四、聯繫各分會：**與其他分會合作，各分會辦活動時，能共同合作，不分彼此，相互支援。

**五、自我增能：**工會關心的議題甚廣，惟有提醒自己不斷增能，多參與會務與研習，促使自我成長，進而才能為會員夥伴提供更多的服務。

分會剛成立，各項會務千頭萬緒，對於分會的會務運作方式尚在摸索與學習中，期許自己能盡快熟悉各項會務，也期待第九分會的會員夥伴能踴躍提供您的建議與想法，讓幹部們能為您服務，讓我們一起加油吧！！

## 勞動三法研習心得

在整個研習過程中，印象最深的一句話是：  
「社會有不公不義時，應該創造社會、改變社會。」  
從接下理事長和支會分會長的職位之後，更深深覺得，我們面對不合理的制度與對待時，不能在原地默默期待有人會為你出來發言，要社會、制度有所改變，只有自己站起來勇敢發聲，當你的聲音被聽見，才有改變的機會。這個過程或許是和平順利的、或許是殘酷煎熬的，但只要方向是對的，堅持與努力的目標就不會改變。

當然一個人的力量可能是薄弱的，所以大家一定要團結起來，而且努力的過程中並不是一味的衝鋒陷陣，這樣受傷最嚴重的會是自己。我們要善用溝通管道與方法、洞悉人性，做所有可能的努力。很慶幸我們有全教總與台南市教育產業工會站在前方為我們的教育理想做斡旋與堅持，同時也是我們校內遇到問題時的支持與後盾。



府城南區分會 副會長 勝利國小林莉婷老師



然後了解，不管過程如何，爭執過後，唯有大家向前看，我們的社會才會更理性、更寬容。而社會或制度經過我們的努力若有一些改變，我們的存在就是值得的。

## 『勞動三法暨幹部研習營』研習感想

感謝老公鼓勵我參加四月七日、八日兩天在關子嶺舉辦的『勞動三法暨幹部研習營』。於是，我放心的拋家棄子去了。在這舒適的研習場地、精采的研習內容和幹部們用心的規劃設計，讓我們一天半的學習課程充實、感動。

以前在台中，參加過好幾場由教師會主辦的研習，我很清楚每位講師都很厲害。甚至，有些工會幹部為了精進自己在法律方面的素養，更是去法律系所進修。因此，每一次的研習，都讓我獲益良多。

從第一節課開始，和之前上過的課程內容大相逕庭。以前多半接觸的是有關教師權利義務方面的議題。而這次對我來說，內容太陌生了，也太震撼了。因為，台灣教師運動，如果沒有經過「教師人權促進會」時期

(1987-1995)，就沒有教師法的催生；從全國第一所學校教師會—台北市萬大國小教師會成立開始(1996.01.16)，直到台灣 25 個縣市教師會組織完畢(2005.06.19)，前後竟然歷經了漫長的十年。去年，教師工會終於成立了……在這麼長時間的教師運動過程中，您知道到底有多少人默默的付出心力，為我們的教師組織在努力呢？前人的前仆後繼的付出，為我們開創康莊大道，從老師們的侃侃而談，我心中激動莫名。

我從台中市調到台南縣之前，承蒙同仁抬愛，一直在學校教師會為學校教師與學校行政服務。那些年，我們學校老師們對於各項教育議題都非常清楚。不過，六年前來到台南，我卻覺得學校像極了「沙漠」，老師們鮮少關心相關議題。直到提報「10%乙等老師」的命立下達，為了對抗這不合理的規定，學校教師會迅速成立，當發現當下無法和蘇前縣長抗衡時，組織瞬間瓦解。

也許，曾經是「做事的人」，所以，當在教師會網站上看到一些批評的留言時，我總是心痛。不過上了課後，我的想法改變了。全國教師工會總聯合會文宣部主任羅德水老師的課程提到：「沒有實踐的認識是空談，沒有認識的實踐是盲動，在認識的基礎上實踐，在實踐中累積批判質量，在實踐與批判中增進認識，在三者的辨證中，增進工會總體能量、促進社會進步。」說的真是好極了！光說不練只是場空，實踐才是最好的批評！我深信那些批評教師會或工會的人，其實，都是真正關心這個組織的人。既然關心，就進到組織來，發揮專長為這個屬於老師們的團體盡一份心力。只有大家加入這個團體，展現出團體的集體力量，才能讓我們教育工會具有豐富的談判籌碼，有能力確保教育公共化、專業化，能積極的維護師生的權益，讓教育經費能合理的分配，教育法制訂定



大北門區分會

執行秘書 將軍國小 林雅生老師

更加完備，同時善盡教育社會的責任。

六年來，我看到了教師會幹部們的努力付出，現在也看見工會幹部們的犧牲奉獻，藉著這個機會感謝他們的辛勞之外，更要為他們大聲喝采。今後，教師工會要走的路還很長，需要我們在基層的全力支持，也請大家多給工會幹部一些意見，讓他們看的更清楚；大方的多給一些掌聲，相信他們一定會做得更賣力的。

## 研習心得

在臺南市教育產業工會的分區座談會上聽著文平老師分享其北上參加幹部研習的心得，會中極力推薦這次研習營的講師都是一時之選，心中湧現想參加的念頭。

在關子嶺統茂溫泉會館二天的研習課程，「組織轉型的挑戰與出路」、「勞工運動與台灣社會的虛實」、「不當勞動行為裁決機制之介紹與裁決案件解析」、「台南市教育產業工會發展與願景」、「如何與雇主（校長）共同經營校園的和諧」、「團體協商」，獲益良多。

會中也讓我認清，在這現今對教師動輒得咎的情況下，教師除了增加自己的專業素養、克盡職責外，更需要一個強而有力的工會來積極維護師生的權益，也唯有教師團結一致才能造就一個強而有力的工會。期待在許理事長和不辭辛勞的工會幹部努力下，台南市教育產業工會能日趨茁壯。



南關區分會 執行秘書 關廟國小 陳以杰 老師

## 感謝

- 大北門區分會 會長 學甲國小 姜宏尚 老師
- 府城北區分會 會長 海東國小 潘志賢 老師
- 府城南區分會 會長 崇明國小 陳葦芸 老師
- 府城南區分會 副會長 勝利國小 林莉婷 老師
- 大北門區分會執行秘書 將軍國小 林雅生 老師
- 南關區分會 執行秘書 關廟國小 陳以杰 老師

## 夥伴們熱情的分享





## 各區分會活動開跑囉 ~ ~ ~

歡慶母親節「以正向力量挺台南在地國片」活動報導  
—《不倒翁的奇幻旅程》從台南啟程讓夢想上路

大新化區分會會長 蘇義翔 101.5.19.

《不倒翁的奇幻旅程》是一部由台南左鎮在地的導演林福清獨立策畫，透過動畫與真人實境穿插交織而成的電影。這是一部充滿正面教育意義的電影，但手法卻一點也不說教，也不會像好萊塢娛樂片那樣的誇張煽情，消費你的感官和淚水。尼采說的一點也沒錯，人總是因有夢想而偉大！這一個傻子導演為了將他十年前跟兒子說的床邊故事，拍成一部適合親子共同觀賞的勵志電影，而衣帶漸寬、散盡家財且負債累累，其精神令人不僅令人敬佩，更值得我們全力相挺。

左鎮是一塊離你我身邊不遠的秘境寶地，貧瘠的土地上孕育了純淨而沒有污染的生命與靈魂，一如林導演所展現的堅強創作意志——不倒翁的精神。對導演而言，如何拍出這五段動畫與真人實境穿插的童話故事，本身就是一個不可能的任務，還好有一群北藝大的教授和學生，宛如上帝派來的天使，協助導演一起徒手拼起台灣人缺乏的創造力和想像力空間。片中的素人兒童演員都是與我朝夕相處的學生，拍片期間經常與我分享拍電影的趣事與經驗。我們相信，為孩子說好聽的故事，不只可以豐富他們的心靈，也會成為未來他們美好的回憶。對於以前曾經跌倒過的，現在正在跌倒的，以後可能會跌倒的人而言，都值得來看這部非常可愛，充滿想像力，帶給人們正面力量的《不倒翁的奇幻旅程》。

適逢今年台南市教育產業工會成立各區分會，在許又仁理事長的提點之下，支持以正向力量挺台南在地國片此一分會活動。配合母親節兩天假期，將電影院包場提供工會會員教師及眷屬闔家一同觀賞。此一活動不僅以實際行動支持台南在地電影藝術文化，更深具正向教育意涵。在此，感謝全體會員教師的熱情贊助，以及教育局局長和議員們的親臨捧場，兩個場次皆座無虛席。此外，本活動向會員所酌收的優待票價收入將全數捐給相關的社服機構，幫助更多需要幫助的人，也期盼這份微薄的正向力量能持續的擴散出去。





幹部們協助活動事宜 101.5.12



林宜瑾議員熱情與會共襄盛舉 101.5.12



大新化區分會會長蘇義翔老師 101.5.12



教育局鄭邦鎮局長蒞臨指導 101.5.13



分會活動首例圓滿成功，全體一致「讚」啦！ 101.5.13



歡慶母親節「以正向力量挺台南在地國片」活動計畫

— 《不倒翁的奇幻旅程》從台南啟程讓夢想上路

會員們超 High~『讚』 101.5.12