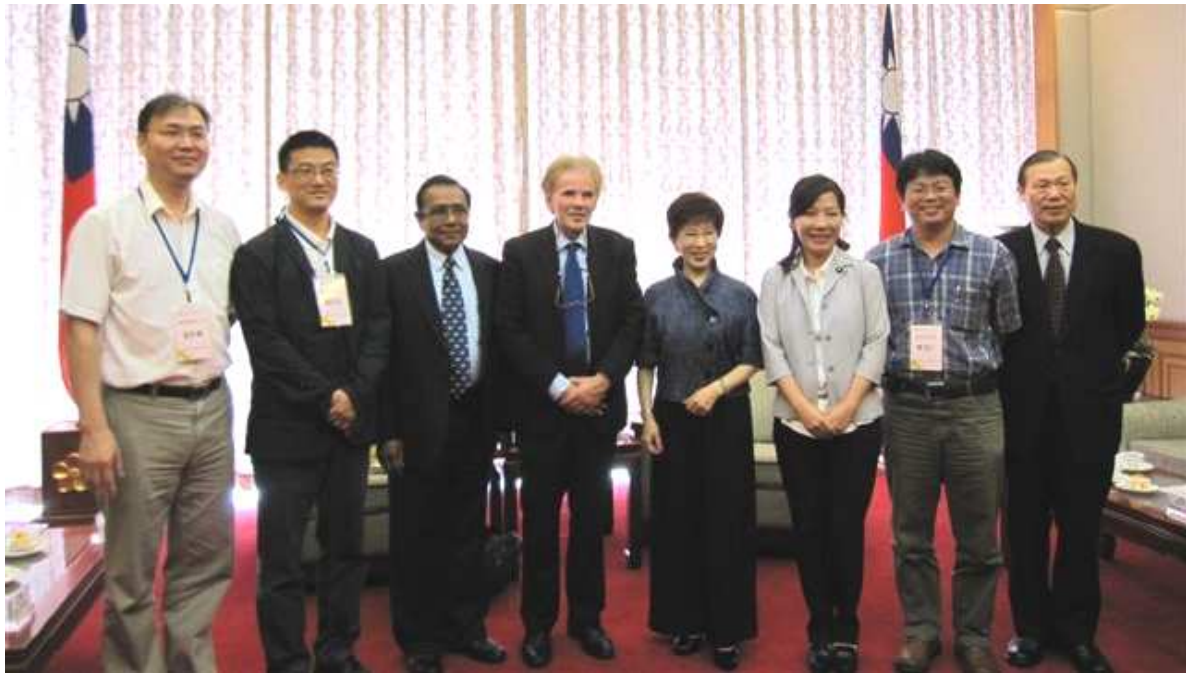


國際教育聯盟 (EI) 秘書長-魯文 訪台專題報導

教師工會致力提升教育品質

EI：「教師工會值得被更好的對待」呼籲給予合理運作空間



圖：國際教育組織秘書長魯文(左四)來臺 101.5.1

今日是工會法生效屆滿一週年的日子，自去年五一以來，各級學校教育人員踴躍籌組教師工會，蔚為風潮，全國教師工會總聯合會也於去年 7 月 11 日成立，標誌著台灣教師強化集體勞動權的強烈決心。

作為一個教育專業人員工會，全國教師工會總聯合會致力提升教育品質、維護師生權益，自成立以來陸續提出：設置親師諮詢專線以協助親師溝通、推動勞基法修法爭取受薪家長公假出席學校日、支持提高基本工資、針對 12 年國教提出許多具體建議、推動修法關心建教生權益、引進特教志工支援校園分工、倡議校園更換節能燈具、關切大學高學費問題、結合社會企業推廣麥田見學專案、推動私校公共化以增進教育公共利益等。

然而，面對這樣優質、專業、努力維護師生權益的教師工會，我們的政府相關權責人員卻仍以管制作法，意圖限制、打壓教師工會，使得各級教師工會之會務發展嚴重受限，此外，部分官員仍以行政高權與各級教師工會互動，甚至仍然視教師工會如洪水猛獸，屢屢出現違反基本人權的作為，不禁讓人懷疑政府保障人權之決心。

凡此種種，不僅有違兩公約精神，更悖離國際潮流，國際教育組織(Education International, EI)秘書長魯文、EIAP 主任馬修(Aloysius Mathews)一致表示：國際勞工組織 (ILO) 專家委員會

再三強調：「公立學校教師應該享有合法行使其組織工會的權利。」台灣教師工會成立一年以來之表現，絕對值得被更好的對待，兩人均呼籲台灣政府應進一步修正《工會法》、《團體協約法》、《勞資爭議處理法》相關條文，讓台灣各級教師工會享有完整的工會權利。

全教總指出：教師之勞動基本權應與一般勞工受同等保障，教師工會組織之類型與其他勞工之工會組織並無不同，禁止教師組織企業工會有違《兩公約》意旨，《工會法》不應單獨限制教師不得組織企業工會，以符勞動人權價值及先進國家公共部門勞資關係發展趨勢，為保障各業勞動者組織工會之基本權利，若短期內無法開放教師組織企業工會，則教師組織之職業工會與產業工會，至少應比照一般企業工會享有代扣會費，並保障其會務人員會務公假時數，以維持工會合理運作。此外，《團體協約法》與《勞資爭議處理法》亦應解除「教師工會之團體協約須經主管機關核可」、「禁止教師工會罷工」等不當管制，以符《兩公約》精神。

全教總理事長劉欽旭再次重申，教師工會未來除將力促完成進步修法、持續以各項具體作為提升教育品質，並會加強對重大公共政策之參與，以期善盡教師工會之社會責任。

全國教師工會總聯合會

敬致 **全教總會員工會、全教總理監事暨會員代表、全教會理監事暨會員代表、各縣市教師會及會務人員**

教育國際(EI, Education International) 秘書長魯文 (Van Leeuwen) 來台，呼籲台灣教師工會值得更好的對待，台灣政府應該給予合理的運作空間。魯文特別舉了荷蘭工會的例子，過去荷蘭工會曾經為了政府削減特教經費預算，進行一日罷工，後政府撤回縮減特教經費預算，讓特教學生的權益不致受到影響。

魯文同時也指出，目前全球的教育都面臨到共同的危機，

- 第一：各國政府都在減少教育預算。
- 第二：各地的政府對於教師去專業化的措施，亦即聘用沒有證照的教師代替正式教師。
- 第三：各國政府朝新自由主義傾斜，所以教育公共化的行動顯得無比重要。面對這一些危機，世界各國的教師工會都是提升教育品質的重要關鍵力量。

[國際教育聯盟\(EI\)秘書長 魯文先生 <文稿如下>](#)

非常感謝各位出席，早安。

很榮幸可以和許多在教育領域的夥伴一起出席今日記者會。

今天在此有個重要目的要向各位傳達，整個社會對教育專業組織及教師工會有非常深重誤會，我發現在台灣也是如此。首先，先簡單介紹我所代表的 EI 國際組織，目前有來自 175 個國家，共 400 個教師工會及組織，會員數高達 3 千萬，代表著教師及教育工作者，是國際社會教師共同發聲的代表人，有四個相當重要的任務將要完成，**第一、提升全世界的教育品質；第二、改善所有教師的專業地位及專業品質；第三、提升及保障教師及學生的權益；第四、協助全世界的教師成立強大、自主、獨立、民主的教師工會組織。**

但有些事情讓我震驚，台灣是個現代化進步的國家，在如此進步的社會中，**台灣的教師工會竟面臨如此多的限制及誤解。**希望此行行程中，我能協助教師工會解除這些不當的誤解。在此再強調二點，第一、全世界有 85% 教師工會組織及教師組織，都是 EI 的會員，而 EI 有二個重要

任務，其一為強化教師及學生權益，其二為強化學生及教育本身權益。我認為 EI 所推行的教育政策是完整而非互相抵觸，我很震驚地發現在台灣居然產生這樣的例子，教師權益及學生權益竟然產生衝突，在世界上我並沒有發現一個例子是這樣的，當教師在倡議相關的教育權益時，竟成為推動學生權益的阻礙。在我的經驗當中，十分之九的案例，當教師工會採取爭議行為時，也不能與主管單位達成協議時，事實上並不會影響學生受教權，舉我所屬的荷蘭教師工會為例，在幾天前，我們教師工會決定採取一天的罷工，目的在於壓迫政府不要再降低特教相關費用，因為政府打算裁減 3 億歐元，在這一天罷工行動中，有 3 萬 5 千名教師參加，導致學校關閉，這些教師湧上當地的大廣場及許多運動場，在阿姆斯特丹實際參加人數高達 5 萬人，政府對我們行動的回應是把我們污蔑化，作一個完全政治的行動，政府的發言表示這樣爭議的行動是不尊重民主程序，當然也引起社會內部相當的討論，但最後在我們的強力施壓之下，政府還是撤回這樣的預算縮減，因我們強調的是所爭取為特教生的受教權，不只為個人也不只為教師薪資，因有這筆預算，特教生的福利及福祉才能獲得提升，他們?~更有機會獲得有品質的教育。在這方面我想多強調的是從我的經驗裡，事實上教師工會提起罷工在我們日常會務裡屬非常特例，教師工會、教師有權罷工，事實上從經驗看，教師非常少用罷工權手段，視之為在採取所有辦法都無法有效解決後，所採取的最後手段、原則，在決定要罷工時，也會做考量，會避開每個學年度學生考試的時間，以免影響學生受教權。重新再整理一下，強調二點，第一、教師工會所代表的利益不只是會員，還有教育本身，當然還包括學生；第二、在我的經驗中，發現教育系統中有很好的表現，並可提供全國人民高品質教育的國家，往往都用最強、最獨立自主，而會務十分旺盛的教師工會。在 OECD 所列的前 25 名教育系統表現優異的國家中，毫無例外的是都擁有強大的教師工會，且都與教育當局達成良好的合作關係，一起推動高品質教育，並共同推動教育改革。事實上並非僅有台灣政府如此，十分歧視並恐懼教師組織工會，我認為台灣政府應歡迎教師組織工會，接納他們成為改革的夥伴，並應協助教師成為更強大、更具影響力的工會，共同推動教育改革。我也發現一個有趣現象，在台灣似乎產生一區隔現象，將一般工人與專業勞工，因其薪資所得不同而被分化，這樣的觀點，從政府及媒體對教師工會不當言論中可觀察到，這樣的區隔完全不符合時代需求，事實上在當今國際社會中不存在這樣的區分，可從國際勞工組織各項公約中看出，國際公約不僅保障一般勞工，也包含專業勞工，包括集會結社權及團體協商權。再補充重要的一點，在聯合國教科文組織於 1966 年亦提及要保障教師相關權利，包括工會權及專業自主權。最後再強調教師工會二項大目標，首先為保障權益不僅教師會員，還包括教育本身及所有學生受教權；其次為所有高表現教育系統及提供高品質教育的國家，毫無例外都有最強大、獨立、自主的教師工會，並擁有所有國際公約所保障的權利。最後一點，我發現全世界的政府，當談及教育改革，沒有一個不希望學校系統進行徹底改善，因他們需要符合勞動市場的改變，並符合社會與家長期待，當然教師工會也關心這樣的議題，也嘗試隨時代調適，並參與教改，在全世界政府，包含台灣政府，我們長期觀察教改及學校系統改善，我們都知道這些都是教師工會持續努力的成果，可以舉無數例子，在歐洲、北美，甚至是亞洲，是因教師工會扮演發起教改的角色，強大地影響教改方向，並有效提供政府相關建言，使教改成功，且推動整個國家教育品質的改善。所以教師工會不僅只是一個組織，亦不僅只是關心教師權益的組織，他所推動的各項政策皆在捍衛教師權益，甚至捍衛教育本身，因有教師工會，很多教改及發展中的規劃才能得到落實，在全世界的例子中也都證實教師工會在教改體

101 年 5 月 2 日

系中的重要性。可以簡單分享幾個例子，第一為德國，因德國教師工會的努力，推動了所謂完全學校制度；第二為美國，目前討論的教改部份，也因教師工會，才發展出一套課程，教育學生獲得 21 世紀所必要的技能；第三在北歐地區，有關整合小學及幼稚園的教改思想，亦由教師工會發起，許多例子皆在重申教師工會是捍衛教師與學生權益及教育本身的組織。我認為各位身在台灣是件幸運的事，因台灣有個十分強大的教師工會，即全教總，E I 將來會採取任何的、可能的協助，讓台灣的教師工會及教師獲得國際公約所保障的所有權利。

法律綁人權 教師工會有志難伸

【記者張舒涵台北報導 101.5.1】

勞動節前夕，全國教師工會總聯合會指出，《工會法》生效將滿一年，政府仍管限制打壓教師工會，禁止教師組企業工會，違背《兩公約》精神。他們主張教師勞動基本權應與一般勞工受同等保障，希望修法解除法律管制。

教師也是勞工

全國教師工會總聯合會 30 日召開「人權報告書沒有說的秘密」記者會。全教總指出，工會 7 月成立以來，陸續提出多項促進教育公共利益的主張。不過，政府相關權責人員仍以管制作法，意圖限制打壓教師工會，使各級教師工會的會務發展嚴重受限。全教總理事長劉欽旭指出，部分官員和校長仍對教師工會有偏見，紛紛提出教師成立工會後應取消寒暑假、不得組企業工會、不能有會務假、不得罷工，廢除教師的申訴機制主張。

全教總表示，教師的勞動基本權應與一般勞工受同等保障，教師工會組織和其他勞工工會組織並無不同，禁止教師組織企業工會有違《兩公約》。全教總主張，《工會法》不應單獨限制教師不得組織企業工會，才符合勞動人權價值。他們希望政府修正《團體協約法》和《勞資爭議處理法》，解除「教師工會團體協約需經主管機關核可」、「禁止教師工會罷工」等管制。

師生權益不衝突

國際教育組織秘書長魯文（Fred Van Leeuwen）長期觀察各國教師行使勞工團結權益，他認為社會對教師組工會有嚴重誤會，台灣也是如此。他發現，台灣教師工會面臨有許多限制，教師權益甚至被視為與學生權益衝突，讓他很驚訝，國外不曾有教師和學生權益抵觸的案例，即便教師和主管單位無法協議，也會以不影響學生權益為前提。他認為，台灣法律將教師和一般工人區隔，不合時代需求。

魯文以荷蘭教師工會的抗議行動為例，荷蘭教師工會號召 3 萬人參加一日罷工，要求政府撤回調降特教生經費的決策，教師為特教生權益爭取經費預算，雖被政府認定為政治行動，最後成功影響決策。他強調，教師工會只在所有協商皆行不通時，才會進一步採取罷工，會事先規劃，以學生權益為考量，避開考試時間。

工會可提升教育品質

魯文強調，教師工會的組成有助於改善學校系統性；北歐的教師工會促成小學和幼稚園整合。教師工會的功能不僅保障會員的權益，也保障學生學權益並提昇教育品質。他發現，教育表現良好的國家，通常有獨立自主且強大的教師工會組成，這些教師工會能與政府合力推動教育改革，改善學校，提昇教育品質。

歡慶母親節「以正向力量挺台南在地國片」活動計畫 一 《不倒翁的奇幻旅程》從台南啟程讓夢想上路



壹、依據

- 一、依據台南市教育產業工會年度工作計畫辦理。
- 二、依據本會章程推動分會成立，活絡分會組織能量與會員情誼。

貳、目的

延續本市教師組織關懷弱勢團體的傳統，建立本會公益形象。重現家庭價值鼓舞正面向上的力量，落實傳統核心價值之家庭倫理與品德教育，並進而提昇教師專業形象及增進教師與親子之間的情誼。

參、辦理單位

- 一、指導單位：全國教師工會總聯合會、台南市教育局、台南市交通觀光局、台南市勞工局、市議員林志聰服務處、市議員王峻潭服務處
- 二、主辦單位：台南市教育產業工會、台南市教師會
- 三、承辦單位：台南市教育產業工會大新化區分會、台南市左鎮國小

肆、實施日期及活動內容

民國 101 年 5 月 12 日〈星期六〉下午 16:00-17:40。影片長度 1 時 40 分

註：由於當日林福清導演已經另有安排行程，且影城的場地空間和時間上安排並不便於作深入的交流活動。我們將盡力邀請相關參與影片製作的人員簡短的談談影片拍攝的感言與創作理念。

伍、辦理地點

[台南威秀影城〈大遠百威秀影城〉](#) 台南市公園路 60 號 8 樓 (06)600-5566

陸、參加對象

台南市教育產業工會大新化區分會會員與會員眷屬約 250 人，另邀請其他八大分會會員教師與眷屬約 200 人。

101 年 5 月 2 日

捌、活動費用及購票

一、台南市教育產業工會會員憑卡酌收 **50 元**。工會會員之眷屬酌收 150 元，非會員教師亦酌收 150 元。（註：各學校支會可配合對其所屬會員補助購票）

二、購票請至下列三處窗口：

台南市教育產業工會辦公室（位於永康國中）、
台南市教師會辦公室（位於日新國小）、
台南市新化高中學務處

憑會員卡繳費購票，或以學校支會團體造冊註記卡號購票。**購票時間從 101 年 5 月 7 日(一) 起到 5 月 10 日(四) 上班時間**。若購票額滿即截止並上工會網站公告。

為使購票作業更加快速和便利，欲購票的學校分會團體請事先填寫購票登記表，並可事先傳真到鄰近的窗口辦公室，再約定時間繳費取票。購票登記表如附件一。

三、本活動所酌予收取的費用，將專款贊助弱勢公益團體。請大家多多共襄盛舉。

玖、教師研習

研習時數以兩小時計，請於電影放影前完成簽到。報名研習方式，請參與的教師於 **101 年 5 月 7 日〈星期一〉09:00 起到 5 月 11 日〈星期五〉16:00 前**，至台南市中小學教師學習護照研習系統報名。研習登錄列於左鎮國小校內研習之下。研習時數的核發以當天教師本人親自簽到退作為依據。

拾、經費來源

台南市教育產業工會經費預算與其他單位贊助經費

拾壹、活動流程

5/12(六)	活動內容	備註
15:30~16:00	前置準備作業 教師研習簽到開始	會務人員參與及佈置
16:00~17:40	觀賞電影	場地：台南威秀影城
18:00	賦歸－歡慶祝母親節	

拾貳、相關網站

- **【不倒翁的奇幻旅程】電影官網** <http://jumpingboy.pixnet.net/blog>
- **JumpingBoy-不倒翁的奇幻旅程** <http://www.facebook.com/jumpingbofans>
- **台南市教育產業工會** <http://www.tneu.org.tw/>