

## 多元、創新、深化、突破、團結、專業

臺南市教育產業工會與臺南市教師會於日前會員代表大會分別選出第三屆及第二屆理監事，並順利產生理事長，分別由賢北國小侯俊良老師及國立臺南大學附屬啟聰學校陳杉吉老師分別擔任。

104 年 6 月 6 日假臺南商務會館舉辦理事長交接餐會，兩位新任理事長對於教師組織的未來分別提出以下的期許與展望：

侯俊良理事長表示工會在第一、二任許又仁理事長、理監事及幹部的努力之下，奠定穩固的基礎，過去幾年教師組織的發展可謂「**多元、創新**」，「多元」指的是組織發展多元化，在教育政策、教學專業、社會關懷、會員活動、會員福利、會員權益等方面，組織提供各項資源，使各部門、各委員會、各分會都能逐漸獨力運作，教學研究部致力於學習共同體的推動；外事部經營臺南動畫教育團隊，辦理 Eureka! 臺南國際兒童電影節，與國際接軌，不遺餘力；各分會每年辦理至少一次分會活動，內容豐富，參與會員數日多，且對分會活動充滿期待。「創新」是指在多元面向下各項活動的不斷創新推動，建立九大分會 line 群組、發行教育前線報告，讓組織訊息更暢通；學習共同體發展教師認證制度，落實教師自主成長；成立「雲端合作社」，帶給會員優質價廉的商品，提供會員多種福利措施等。因為「多元、創新」，所以會員對組織的認同度日增，會員數逐漸增加。

未來，希望組織朝向「**深化、突破**」發展，深化組織團結與溝通，內部發展與外部聯結，在原有基礎上，組織內部各部門能深化本身之專業，與會員之間的聯結能更緊密，對外能展現教育專業，與外界各團體進行專業對話，提出專業論述，並與外界關心教育之團體結合，獲得認同，提昇組織之專業；「突破」意謂在不斷深化下自能突破許多現狀，包括會員人數突破、對外關係突破、專業發展成果突破，藉由組織各方面深化，提昇組織能量與社會形象，使社會各界更重視教師組織之聲音，並在開放政府的政策下，結合更多會員專業提出各項教育政策與建言，促進教育之進步。

陳杉吉理事長表示過去臺南縣教師會和臺南市教師會共同合組臺南市教育產業工會(簡稱工會)，「工會」成為兩會的公約數，而基於團結才能產生力量的概念，工會再促成兩會合併成全新的臺南市教師會。因此，臺南市教師會(簡稱教師會)擁有原臺南縣教師會、臺南市教師會和工會的優良基因，特別感謝前任工會理事長許又仁老師和教師會理事長趙政派、侯俊良老師的開拓整合下，讓教師會奠定良好的基礎。

教師會與工會雖然成立的背景不同，但是會員基礎幾乎相同，會員的期盼和需求應該趨於一致，教師會今已邁入第二屆，在與工會既有的合作基礎下，應該繼續往前邁進，對於未來的發展，個人的期許如下：

## 一、老師須團結，團結真有力

教師會依據教師法相關法令有派出代表參與法定組織及各項教育政策訂定的權力。工會依據工會法、團體協商法及勞動爭議處理法下有更積極的手段來保護教師應有的權益。因此，教師會和工會兩條路線並進，是維護教師會員最大權益的方式。從學校教師會到全教會，並連結地方工會到全國教師工會總聯合會，形成緊密的組織網絡，全力配合全國教師會及全教總政策立法、遊說活動。這從本次教師待遇條例訂定的過程中就可以看出組織團結的重要及力量的展示。

## 二、提升教師專業尊嚴及專業自主

深化「學習共同體」專業團隊及「Eureka! 臺南國際兒童電影節動畫教育」團隊運作及行銷，尊重教師專業成長的選擇權，推動兒童創意發展。

在不斷變動的教育環境下，面對教育改革及少子化衍生問題的衝擊，我們必須從幼教、國小、國中、高級中等教育到大專、橫跨公立、私立，普通教育和特殊教育皆能提出專業的政策論述，積極和社會對話，維護學生受教權及教師權益。

推動開放學術資料庫，讓學術領域資源能夠讓全體教師共享，避免知識壟斷，形成在教育改革的過程中資訊取得不對等的狀況。

## 三、保障會員權益及福利，讓您安心快樂工作

聯合工會資源，提供會員法律諮詢、協助、會員福利，超優質（優惠）雲端合作社商品，讓會員工作安心，生活開心。

在兩位理事長的帶領之下，加上理監事對教育議題的關注，輔以秘書處/幹事部及各分會幹部的努力，相信組織的會務推展將蒸蒸日上，永續發展！



臺南市教育產業工會第二、三屆理事長印信交接，左一為第二屆理事長許又仁，右一為第三屆理事長侯俊良。



社團法人臺南市教師會第一、二屆理事長印信交接，左一為第一屆理事長侯俊良，右一為第二屆理事長陳杉吉。