

校長遴選制度！公平、公正、公開乎？

104 年本市校長遴選問題多，

1. 參加遴選校長不知自己校務評鑑成績，選填志願如何填？公平嗎？
2. 國中校長遴選委員，13 位委員中，2 位委員來自同一所學校，這樣公正嗎？
3. 所有委員全由教育局自學者、行政、教師、家長中挑選，公開嗎？

臺南市主要教育團體呼籲在賴市長開放政府理念下，請教育局推動超越行政規則的校長遴選自治條例，讓更多自主教育團體共同參與，共同為教育努力！

臺南市教育產業工會、臺南市教師會、台南市中小學家長協會、台南市家長聯合會、大台南市家長協會等主要教育團體，針對 104 年國中小校長第一階段遴選衍生各項對制度公平、公正、公開性的質疑，強烈表達訂定超越行政規則的校長遴選自治條例，遴選制度、委員會組成應納入出缺學校家長、教師代表及各團體推派委員參與，落實開放政府理念。6 月 29-30 日將進行第二階段遴選作業，選在此時提出問題是希望教育局正視這些問題，審慎處理，為第二階段出缺學校選擇適合的校長。

縣市合併後的校長遴選制度是一種妥協版，說不上妥適版；在前幾年本會認為遴選委員不應該是機密，委員名單應該公開接受社會檢視，但教育局一直未採納本會建議，本會曾稱這樣的制度看似公平、公正，但因不夠公開，容易因主政換人而受扭曲。今年度就現任校長遴選結果而言，連公平、公正性都受到懷疑，甚至本會也因公開性不夠而受質疑，本會建興國中教師會理事長在調任校長結果公布後，當晚即接到詢問電話質問本會是否介入遴選，本會藉此機會鄭重澄清，104 年校長遴選整個事前流程本會及家長團體完全被排除、委員會代表亦無本會代表，整個遴選過程與本會完全無關，另外，建興國中教師會理事長亦表示：校內教師無建議校長名單是因只有一位校長人選不需建議，同時校內老師對周校長要來建興國中並無任何意見。據報導說明，周校長無法出任建興國中之最大理由是：未有治理大校之經驗，我們不禁要問第二階段之候用校長有哪一位有此之經驗，難怪本會聽到訪問一些質疑「黑箱作業之校長遴選委員會，空出建興國中之校長職缺是為了誰？」

在校長遴選之前，本會按往例針對校長出缺之會員學校發出「校長辦學概況問卷」，問卷共有校長的辦學理念與學識涵養、校長的民主素養與品德操守、校長的溝通協調與統合能力、校長的問題處理與應變能力、校園活動與教師、家長、學生的參與等五個面向，並請老師針對校長是否適任進行勾選，各校教師填寫後，由學校教師會理事長統計問卷結果，大部份的出缺學校皆寄回問卷結果，本會問卷回收後，發現教師對現任連任或異動校長多數持正面態度，故對此次遴選本會也無任何函文建議，因此佳里國小校長未連任成功，本會亦感錯愕，也檢視佳里國小教師會回收問卷，發現 8 成老師對校長連任是無意見，最後結果會如此老師也感意外。

具有高度社會指標性意義的校長遴選制度，不應該只是關在教育局門內的行政規則，連自治規章都談不上。現在臺南市政府暢導開放政府開放決策，本會主張應該提升校長遴

選辦法為自治條例，以真正公開、公平、公正的態度，接受更高民意的檢驗！

本會主張如下：

主張一、建請教育局將校長遴選辦法送議會自治條例化，因應議會無法開議，先行召開公聽會蒐集意見提升為自治規則。

主張二、校長遴選委員不應脫離基層淪為工具，應該比照本市高中校長遴選辦法，納入學校端家長與教師代表之浮動委員。

主張三、校長遴選委員名單不應該是機密，應該採公開、公平、公正的態度公告週知社會。

新聞聯絡人：臺南市教育產業工會侯俊良理事長 0982939559
臺南市教師會陳杉吉理事長 0960529108