

實施正向管教法的步驟

- 描述適當的行為
- 清楚說明原因
- 必須進行確認
- 強化適當的行為

一、例示：狀況…你正趕課時，有位同學於座位上不斷講話。

「上課時，在沒有舉手並被邀請發言時，請你不要講話。」……………**描述適當的行為**
「因為如果你講話，老師講課的時間就不夠，老師也會分心，課就講不完或講不清楚，同學可能聽不懂。」……………**清楚說明原因**
「想想看，如果你很想聽課，却有同學不斷講話，你會受到什麼影響？」**進行確認**
「以前你上課常隨便講話，但今天你沒有隨便講話，你很有禮貌（或很會替別人著想）。」……………**強化適當的行為**

二、例示：狀況…於校門導護，有位同學髮式奇異進入校園。

「學校不再規定你的髮型，但請同學不要只注重做髮型、跟流行」
「想想看，你要花多少金錢、多少時間在髮型上？而沒有考慮到花錢、功課、健康、團體形象，要考慮不要給自己或別人添加麻煩。」
「我們來討論金錢的價值、生命的價值，要把金錢、時間用在什麼事情上比較有意義呢？」
「你以前的頭髮很亂，看起來沒有精神，今天的髮型很清爽，看起來很有活力。」

二、演練：狀況…你在課間休息時間巡視校園，發現有位同學隨手丟棄垃圾。

_____ **描述適當的行為**

_____ **清楚說明原因**

_____ **進行確認**

_____ **強化適當的行為**