

臺南市教育產業工會新聞稿

扯，毫無專業判斷的補課政策
教育是以學生學習為主體，還是配合家長上班？
2 月 15 日補課，畢業班學生到底要補甚麼課？

教育部國民及學前教育署(國教署)1 月 15 日緊急通令全國，更改原本 2 月 15 日補班不補課的計畫，變為補班又補課，理由「是基於親子作息同步，考量家長照顧需求」。針對國教署這項急就章非教育專業的決策，臺南市教育產業工會(以下稱本會)表達嚴正抗議，除這個決策讓教育專業配合親子作息，已毫無專業可言之外，出了問題，國教署還拉臨時被召集參加會議的縣市教育局及各教育團體共同承擔，更非教育主管機關該有作為。

其次，國教署指示將 6 月 30 日「休業式」的課程改至 2 月 15 日施行，不過休業式之課程與平時課程有所不同，要調整應該也不是調休業式課程吧？另外小六、國三、高三在 6 月 30 日已畢業離校，已無課程，究竟畢業班在 2 月 15 日的課程要上甚麼？甚至延伸畢業班是否調整畢業日期，又是一個讓學校現場疲於應對的問題，國教署應該盡速給個說法，讓基層學校能有所依循。

請教育主管機關拿出專業，教育絕非服務業，教育的主體應該是學生學習，不同聲音須被尊重與傾聽，但教育專業也應該堅持。