

## 20141110 全教總新聞稿

第三學期將成變相加課 全教總痛批教育部 天馬行空 不可理喻

在毫無事先討論之前，教育部日前拋出「中小學第三學期」制，教育部此一構想是以「十二年國教五年精進計畫」做包裝，但名為「精進」的計畫，卻掩飾不了教育部毫無章法、完全沒有專業的施政模式。

針對教育部此一荒腔走板的決策，全教總予以嚴厲譴責，基於以下理由，全教總堅決反對「中小學第三學期」制。

### 一、黑箱決策，淪為變相加課

各國中小學常見之學期制主要有「二學期制」、「三學期制」，例如，亞洲的台、韓、中實施「二學期制」，日本則為「三學期制」，學期制是各國國情、氣候等綜合因素形成的制度，並無孰優孰劣的問題，教育部要改變學期制，涉及課程調整與校園作息，甚至影響家庭生活安排，實在難以想像，這等重大事項，竟然由教育部官員片面公布。全教總認為要改變必須經過嚴謹聽證程序，並配合總體課程之調整，否則勢必淪為變相加課。

### 二、台灣中小學學習總時數名列世界前茅

教育部的變相加課，迎合了部分課上越多越好的家長期待，殊不知，即便依照九年一貫課程的低標，台灣中小學的學生學習總時數都已經名列世界前茅，在部分縣市長競相加課下，學童壓力更是有增無減。全教總堅決反對藉試辦三學期制之名，行變相加課之實。

### 三、任意加課違反兒童最佳利益

課程絕非上越多越好，為維護兒童最適利益，《兒童權利公約》(聯合國在 1989 年 11 月 20 日通過)明訂：「所有關係兒童之事務，無論是否由公私社會福利機構、法院、行政當局或立法機關所主持，均應以兒童之最佳利益為優先考慮。」，全教總要求教育部立刻收回錯誤決策，維護「兒童的最佳利益」。

台灣的教育政策之所以失去人民信任，很大原因就是因為主管機關莫名其妙的決策，本案凸顯教育官員不食人間煙火已經到了不可思議的地步，全教總要求教育部向全國師生家長道歉，並立刻停止錯誤決策。