

SUPER 教師

舉辦 super 教師的目的在於發掘優良教師、推廣良師典範，藉此影響社會對教師角色之重視與肯定，帶動人才培育之良性循環，給予老師實至名歸的鼓勵，藉此影響並鼓勵專注認真、抱持理想的好老師投入教育界深耕。

SUPER 分別代表 Strategic 超策略、Unique 超獨特、Passionate 超熱情、Effective 超效能、Responsive 超感應。

103 年本市得獎人數再創新高，計有【幼兒園組】：新營附幼翁惠歆老師。【國小組】：賢北國小牛晉媛老師、新南國小王淑慧老師。【國中組】：復興國中林倬微老師、崇明國中劉玉雪老師。【高中職組】：港明高中王春生老師、臺南高商莫嘉賓老師。【大專組】：南台科大吳忠春老師。本會於 927 假新營國小舉辦本市 SUPER 教師頒獎典禮，邀請您一同前來為 SUPER 教師加油打氣。

翁惠歆老師 臺南市新營區新營國民小學附設幼兒園

惠歆老師是孩子眼中的大孩子王，總是充滿笑容與活力，教學渲染力極強。她常仔細觀察孩子，針對不同的差異給予適性的啟發。呈現井然有序、知書達理的班級經營氛圍，除與同儕教師分享自己在教學歷程中的新學習與創意，更對幼兒園產生正向影響，使園內充滿生機。惠歆老師是一位高 EQ 的教育工作者，總能用誠心與耐心和家長溝通，細心鼓勵家長觀察並啟發孩子的潛能，將學生的學習需求放在最重要的地位，時常將與家長對話溝通的技巧和親子教育理念，和同事分享。她對於弱勢孩子付出愛心與熱情，不但陪伴指導孩子的學習與成長，對於新住民家長在學習國語的指導與幫助上，更是不遺餘力。

惠歆老師精進專業、樂於分享，勇於承擔，協助弱勢，提攜後進，發揮大愛精神，以她一生對幼教的奉獻與努力，為南台灣幼教的成長，發注入一股新勢力，並發揮其影響的投入臺南市公共事務，是一位優秀的 SUPER 教師典範。

牛晉媛老師 臺南市北區賢北國民小學

晉媛老師多才多藝、能文能武，積極實施適性教育，其核心教育理念以培養學生良好品格與積極主動學習的態度為主。擔任導師職務時將滿滿的教育愛充份發揮，尤其陪伴特殊學生的成長，更是傾盡全部心力，用耐心與無限的愛心，包容接納每一位學生，贏得學生的喜愛、家長的感念，也成為同儕教師最

佳的學習的榜樣。

晉媛老師以學生為中心，善於發掘學生的優點，以正向能量激勵學習，並運用多元教學策略，引領學生適性發展，透過公益活動，鼓勵學生涵養溫馨關懷、感恩惜福的態度。晉媛老師能傾聽家長需求，親師溝通良好，贏得家長全力支持，其積極認真、任勞任怨，堅持精進的態度讓人敬佩，也為學校營造出親師生和樂共學的教學環境，實為一位難得的校園教育家。

王淑慧老師 臺南市中西區新南國民小學

淑慧老師是愛心滿滿、耐心無限，具有誠懇熱誠的教學能量，肯定每一位學生的優點與專長，並能依據特殊學生相異的特質而採取合宜教學技巧，在教學歷程中讓家長安心。

淑慧老師善用個人創意開發與創新的教學技巧，亦成為同儕教師專業成長的學習典範，無私分享、活力十足，深獲同儕教師、家長一致肯定。

淑慧老師擅長推廣閱讀，利用課餘時間教導學生背誦唐詩與論語，結合遊戲和競賽，使學生愛上閱讀，並能在自然的互動與學習氛圍裡，逐漸將詩詞的文化意涵，內化至學生心中。同儕教師以「二十四小時不打烊，售後服務時超長」的句子，形容淑慧老師在低年級學生輔導工作上熱忱與投入，是值得表揚立為典範的優良教師。

林倖微老師 臺南市立東區復興國民中學

倖微老師盡忠職守，用盡心力的把知識傳給學生，也很努力尋求認為對學生有幫助的國文學習資源。幫助學生非常耐心凡是學生有所需，她都會認真指導。解答問題耐心無限，也會幫學生做許多資料的補充。課文的講解分析詳細有趣，教導學生課程學習應找重點。倖微老師不怕挑戰，願意學習，突破自己的障礙，認真體驗每一個學習的歷程。非常為學生著想，當知道有雜誌要推閱讀要送書，就主動寫信報名。

倖微老師能善用閱讀及國文課程進行班級經營，教學專業度極佳，亦非常有熱情，常與同儕教師分享教學心得，在學校的「備課同盟會」中，倖微老師已被認定是國文科社群領導接班人。倖微老師勇於任事、關心學生、熱愛教學，是位用盡畢生精力、奉獻所學，且值得推薦學習的優良教師典範。

劉玉雪老師 臺南市立東區崇明國民中學

玉雪老師長期擔任國樂班導師，視孩子如己出，教學活潑、輔導有方。玉雪老師的班級教室是全校綠化最徹底的教室，像是小公園。除了導師班的學生，對於任課班級學生也同樣盡心盡力輔導，深受學生的愛戴。在教學專業上，每日的短文寫作練習是能力精進的關鍵，學生也會利用聯絡簿抒發個人感受，當看到聯絡簿上學生的心事或困擾，玉雪老師會主動找學生開導，幫助學生走出陰霾。玉雪老師在校內推廣閱讀，要求學生多閱讀，並做剪貼簿，建議學校辦徵文活動，協助募款，並鼓勵學生投稿。在班級經營上，若學生有過失，要求學生寫悔過書，懇切反省，並將同學三年之作品與照片製作成冊，為學生國中生涯的學習歷程留下完整的記錄。

王春生老師 臺南市私立港明高級中學

春生老師和藹可親，為人和善，操守良好，外表慈祥不發脾氣，喜好助人，教學認真盡責。春生老師為人正派、清廉，擔任總務主任期間認真推動教學設施改善能無私奉獻，被董事會延聘為兼任代理校長，為照顧貧窮學生，將董事會所給招生獎金儲存為基金，設立港明愚人基金，持續捐款已超過四五十萬元，幫助許多弱勢學生學習。曾任教師會理事長，關心校內同儕，主動義務指導學生，被老師們尊稱為「大仔」，經常扮演同事的和事佬頗受敬重；上課認真、用心，深受學生歡迎；和家長互動關係良好。

這位終生奉獻教育界的優秀師長，對教育的熱忱、對學生的關懷與個別輔導，被尊稱為「阿公」、「爺爺」。其榮退前夕，仍保持對教育的執著與熱心，獲提名推薦 Super 教師獎，實至名歸。其老丈人為退休校長，鑽研算術有成，春生老師將其手稿編撰四冊，留下珍貴文化資產，是一位令人感佩的好老師。

莫嘉賓老師 國立台南高級商業職業學校

嘉賓老師規劃執行力一流，繪畫功力極強，是同學口中硬底子的「老莫老師」，耐心、創意與愛心去指導學生的學習，也常用故事來激勵學生，在學生最需要的時候，給予最大的鼓勵。全心投入繪畫與文創專業，領導廣設科師生重建信心，績效顯著，深獲學校、教師、同學及家長的高度肯定；教學生動活潑富創意，處處展現驚奇，頗獲學生們的尊敬與喜愛；在同儕互動則謙虛誠懇，深獲同儕教師的尊重，亦是學習楷模；服務不落人後，定期捐款給學校及基金會，並將自購房宅提供學生安心練習繪畫；對外競賽，認真教導，屢為學校爭取競賽佳績，獲得校長、教師同儕、學生及家長高度的肯定、認同與支持。老

莫老師是學生及教師心目中的畫家、設計大師、行政領導，更是一位具有魅力無窮的好主任，因他的卓越領導、耐心與愛心的教學，以及為善不欲人知的美德，強化廣設科親師生的向心凝聚力，是一位令人敬佩與誇讚的傑出教師。

吳忠春老師 南台科技大學

忠春老師熱心為學生服務，除執行教育部先進產業人才培育計畫外，每年也都會支援勞動部辦理熱處理證照檢定考試，協助並輔導學生考取超過 500 張以上的乙丙技術士證照。與班級學生互動良好，用心經營班級，累積獲得學校班級績優導師 23 次。忠春老師認為教育不能僅著重在專業知識的傳承，應該更重視學生的學習及工作態度。

他同時積極參與學校教學卓越計畫的「專業教師成長社群」，藉由與學校教師的專業互動與教學觀摩活動，互相成長與學習。也積極投入「業界教師協同教學」制度，加強與產業界專家的合作，更持續參與學校推動「就學及就業」、「大四企業實習制度」，努力讓學生學用合一。

忠春老師在教學、研究、服務、產學四個面向表現均優異，同時熱愛教學，無私奉獻，是位值得推薦的 SUPER 教師。