

## 會員團結，是維護教師專業自主與學生學習權益，最大後盾

全國家長、校長協會、人本等幾個團體，將發起「新 410 全國教育不爽日」活動，主要訴求如黑字部分；慶幸臺南市家長團體是理性的，除極少數家長外，多數能與本會保持理性對話。第一線教師經常與家長接觸，辦公室特地以紅字部分回應，提供老師時溝通參考。

壞老師離開校園，讓孩子家長免於體罰與狼師的恐懼。

體罰入法、性平法，老師一旦觸犯，除刑事責任外，將遭受考績處分、停聘、解聘、不續聘處理，非常嚴格；家長該恐懼的是，校長的駝鳥心態及家長過度渲染，造成老師被誣陷、動輒得咎，斷傷老師教育熱忱。

訂定教師工時，孩子到學校，老師卻還沒上班

上班工時是制度面問題，包括安親班都有工時，超過即發加班費；且學校不是安親班，是專業機構，學校也不只有老師，學生上課課程由專業老師負責，安全由警衛、行政人員及老師共同負責；家長該要求的是，校長在政府無法發加班費情況下，有效依工時規定，進行工作分配及向家長宣導勿過早送孩子到校，多增加親子互動等教育理念。

要求教師評鑑入法，不再吃大鍋飯，要求評鑑綁考績

反對教評會黑箱作業，師師相護，惡師日益囂張跋扈

監督立法院修法，老師不必上課，我們的孩子怎麼辦

上述三項，都是教師法修法問題，全教總於 324 發出第 9 期會訊中有 8 版詳細論述，請一定要看。家長該知道的是，這些問題關鍵是校長解決問題能力與擔當，非關修法。

我們希望，自己的孩子，自己救

我們更希望讓社會大眾了解，大多數老師一直戮力以赴、戰戰兢兢，教育、成就學生。

## 外界排山壓力如上，夥伴們，我們需專業、更須團結。